



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus



NUOVE SFIDE

19° CONVEGNO NAZIONALE
sulla QdV delle Persone con Disabilità

5-6 settembre 2024

In presenza presso l'Università di Brescia - Viale Europa, 11
e IN DIRETTA WEBINAR

Con il Patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



NUOVE SFIDE

Presentazione

Il convegno sulla qualità della vita per le persone con disabilità promosso da Fondazione Sospiro Onlus giunge alla sua **diciannovesima edizione**: un impegno costante sul terreno culturale e scientifico a favore della disabilità. Questo evento è dedicato alle **sfide** che affrontiamo quando offriamo sostegni per promuovere il benessere delle persone che serviamo.

Il tema a cui è dedicato il convegno si aggancia a quello del 2023, il cambiamento, ricordandoci che tutto ciò che affrontiamo quotidianamente può costituire una difficoltà o meno, eppure fa parte del continuo processo di interazione e apprendimento che tesse le trame del nostro sviluppo personale.

Da questo punto di vista caregivers e operatori sono esposti agli stessi processi delle persone con disabilità, e proprio in questa comunanza di funzionamento si pongono le basi valoriali che guidano il nostro incedere.

Riteniamo pertanto che la conoscenza e la competenza per intervenire offrendo sostegni specialistici nel modo più efficace – secondo le indicazioni della ricerca e della scienza – debbano necessariamente intrecciarsi con un lavoro capace di stimolare continuamente la consapevolezza della scelta, l'importanza del ruolo e dell'esperienza.

Le recenti Linee Guida dedicate alle persone con autismo, emanate dall'Istituto Superiore di Sanità, costituiscono una pietra miliare che di per sé ci pone nuove sfide e richiede sforzi ulteriori, ma al contempo ci guida nell'operato indicando la via da perseguire. Gli interventi partiranno da questi contributi per poi arrivare alle declinazioni cliniche testate con minori, adolescenti e adulti, mostrando come sia possibile, dai successi e dai tentativi, arricchire le opportunità di vita e il benessere delle persone e di chi le sostiene.

Il convegno **"Nuove sfide"** è costruito con oltre 70 contributi di clinici e ricercatori riconosciuti come esperti a livello nazionale e internazionale. I lavori delle due giornate congressuali si aprono con **3 seminari pre-convegno** nella mattinata di giovedì 5 settembre. Dal pomeriggio di giovedì alla sera di venerdì 6, sono previste **3 sessioni plenarie** con relazioni magistrali. Le lezioni magistrali saranno poi seguite da **9 simposi paralleli di approfondimento**.

Il comitato scientifico

Serafino Corti, Mauro Leoni, Roberto Cavagnola, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Alzani, Giovanni Michelini, Rosalina Capellini e Chiara Scaravonati, Elisa Fazzi

PRIMA GIORNATA

5 settembre 2024

<p>Ore 09.30-12.30 Seminari pre-convegno</p>	<p>1° SEMINARIO Rete italiana per le emergenze comportamentali Relatori: Scattoni, Chiodelli, Cavagnola, Cappa, Brondino, Costantino <i>Chair: Corti</i></p>		
	<p>2° SEMINARIO Processi, contesti e modelli di servizio Relatori: Fioriti, Frigoli, Napolitano <i>Chair: Croce</i></p>		
	<p>3° SEMINARIO Pratiche Evidence Based e Applied Behavior Analysis per il cambiamento dei servizi Relatori: call for paper <i>Chair: Cottini</i></p>		
<p>Ore 13.45-15.15 Plenaria</p>	<p>Apertura XIX Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le persone con disabilità Lezione Magistrale Saluti istituzionali Delegato ENPAP Come affrontare le problematiche psicopatologiche nell'autismo e nelle disabilità intellettive Relatore: Peter Sturmey <i>Chair: Moderato</i></p>		
<p>SESSIONE POSTER</p>			
<p>Ore 16.00-18.00 Sessioni parallele</p>	<p>1° Simposio Le psicoterapie: dalle Linee Guida ISS alle possibilità cliniche Relatori: Miselli, Napolitano, Ferrari, Losavio <i>Chair: Ricci</i></p>	<p>2° Simposio Problematiche cliniche e processi psicologici 1 Relatori: Alviani, Berna, Fioriti, Dibari, Ferrazzi, Dalmonego <i>Chair: Fiengo</i></p>	<p>3° Simposio La sfida delle opportunità Relatori: Corti, Michelini, Gomiero, Baioni, Muratore, Caglio <i>Chair: Donatello</i></p>

SECONDA GIORNATA

6 settembre 2024

<p>Ore 09.00-10.00 Plenaria</p>	<p>Lezione Magistrale Armonizzare trattamenti comportamentali e farmacologici per i comportamenti problema Relatore: Louis Hagopian Chair: Mazzone</p>		
<p>Ore 10.15-12.30 Sessioni parallele</p>	<p>4° Simposio Le linee guida ISS per i minori: la sfida dei trattamenti Relatori: Carnevali, Giannattasio, Alzani, Rizzi, Arduino Chair: Villa</p>	<p>5° Simposio Problematiche cliniche e processi psicologici 2 Relatori: Ziliani, Fioriti, Severgnigni, Spagone, Canniello Chair: Pezzana</p>	<p>6° Simposio Problematiche cliniche e processi psicologici: bambini e adolescenti Relatori: Berteotti, Mainardi, Pergolizzi, Scagnelli, Campo, Ristallo, Antonioli, Mattei Chair: Fazzi</p>
<p>Ore 14.00-16.15 Sessioni parallele</p>	<p>7° Simposio Problematiche cliniche e processi psicologici 3 Relatori: Leoni, Valla, Pizzini, Berteotti, Filippini, Montagnini, Berna, Carnevali Chair: Grittani</p>	<p>8° Simposio Interventi farmacologici in età evolutiva e adulta Relatori: Bertelli, Keller, Molteni, Visconti Chair: Brondino</p>	<p>9° Simposio Progetto di vita: norma, formazione, sperimentazione Relatori: De Robertis, Speciale, Marino, Falabella, Franchini, Nazaro, Costantino Chair: Bandiera</p>
<p>Ore 16.45-18.00 Plenaria</p>	<p>PREMIAZIONE MIGLIORE CALL FOR PAPER E MIGLIOR POSTER Lezione Magistrale Un modello di valutazione e trattamento per adulti con autismo Relatore: Ethan S. Long Chair: Presti</p>		

WORKSHOP POST-CONVEGNO (in presenza, Cremona)

7 settembre 2024

<p>Ore 09.30-13.00 14.00-17.30</p>	<p>WORKSHOP La valutazione degli stimoli competitivi. Metodologie e case report Relatore: Louis Hagopian e Francesco Fioriti Chair: Cavagnola</p>
--	---

La rete italiana per le emergenze comportamentali

Chair: Serafino Corti

La presenza di comportamenti problematici ad alta intensità o frequenza e la presenza di problematiche psicopatologiche nella popolazione con Disabilità intellettiva e Autismo è un fenomeno molto noto in Italia, che generalmente viene racchiuso nel termine Emergenza Comportamentale, per le ricadute che questi accadimenti hanno sulla Qualità della Vita non solo delle persone con disabilità ma anche dei loro contesti.

Le emergenze comportamentali, infatti, impattano in termini di sofferenza psichica, emotiva e fisica nella persona con disabilità e nei suoi caregivers, rappresentando una condizione stabile nel tempo che limita il potenziale di sviluppo e di vita, pregiudicando la costruzione e la conduzione di un progetto di vita. L'andamento delle emergenze comportamentali nel territorio italiano, l'analisi della letteratura scientifica di settore, il confronto con alcune esperienze internazionali e l'attivazione di alcune sperimentazioni nazionali hanno portato l'Istituto Superiore di Sanità a progettare la costruzione di una rete italiana per rispondere a questi bisogni. Durante il seminario verranno presentati gli obiettivi e le azioni di questo importante progetto.

Serafino Corti - Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento (ABA-ITALIA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica di Brescia, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA).

Maria Luisa Scattoni - Ricercatrice presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità. Dal 2012 è coordinatrice dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce, pubblicando numerosi lavori tecnico-scientifici riferiti all'eziologia, all'identificazione di segni precoci e all'organizzazione dei servizi in età evolutiva e adulta.

Giuseppe Chiodelli - Psichiatra, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro Onlus.

Roberto Cavagnola - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È presidente di AMICO-DI.

Corrado Cappa - Medico psichiatra, Direttore UOC Psichiatria di collegamento e inclusione sociale DSM-DP AUSL di Piacenza. Mission dell'Unità sono il collegamento tra psichiatria e servizi sociali e i progetti di recovery per utenti con disturbi mentali gravi, nei tre ambiti dell'inserimento al lavoro, dell'abitare e dell'inclusione sociale.

Natascia Brondino - Professore Associato di Psichiatria, opera nel Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze dell'ASST di Pavia, Progetto AUTER (persone adulte con disturbo dello spettro autistico), dell'Università di Pavia.

Antonella Costantino - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. Past President della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Processi, contesti e modelli di servizio

Chair: Luigi Croce

La scienza del comportamento contemporanea ha messo in luce molto chiaramente come sia necessario un ripensamento in tema di operazioni motivazionali. La motivazione umana, infatti, se compresa dal punto di vista delle teorie evoluzionistiche, non può essere circoscritta unicamente alle istanze di tipo privativo o aversivo.

Per questa ragione i "pivot" (*human yearnings*) descritti da Steven Hayes (2020) insistono su quelli che potremmo definire livelli del funzionamento umano.

Su questa base la *Process Based Therapy* (Hofmann, Hayes, Lorscheid, 2023) ha dato luogo ad una concettualizzazione definita Meta Modello Evolutivo Esteso (MMEE) e rappresenta una modalità euristica molto interessante per la comprensione dei processi di funzionamento umano.

Tale modello può dispiegare la sua utilità anche nell'ambito dell'analisi dei servizi assumendo che il servizio stesso possa rappresentare un'unità organismica.

Il seminario, oltre a delineare le caratteristiche peculiari della *Process Based Therapy* in ambito clinico cercherà di stimolare una riflessione intorno alle possibilità di lettura e riprogettazione dei modelli di servizio facendo uso sia degli *human yearnings* sia del modello MMEE.

Luigi Croce - Medico psichiatra, docente presso l'Università Cattolica di Brescia e l'Università di Lugano, Direttore scientifico presso Gea Care Olbia.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Enrico Frigoli - Medico specialista in cardiologia e specializzando in psicoterapia e analisi del comportamento, ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

Simone Napolitano - Psicologo e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, si occupa dell'applicazione clinica del linguaggio in un ampio spettro della psicopatologia (dai disturbi d'ansia, alle psicosi e allo spettro autistico) e allo studio delle scienze contestualiste e comportamentali.

Pratiche Evidence Based e Applied Behavior Analysis per il cambiamento dei servizi

Chair: Lucio Cottini

L'Evidence Based Practice (EBP) si basa sul presupposto che tutte le pratiche cliniche e professionali si basino su studi di ricerca. Così come la Applied Behavior Analysis (ABA) consente a tutte le figure coinvolte nei servizi di parlare un linguaggio condiviso, di avere criteri comuni per le procedure di assessment, la valutazione degli interventi e la rilevazione degli esiti. Nei processi del cambiamento infatti, parlare il linguaggio del metodo scientifico vuol dire basarsi sullo stato dell'arte delle cure a disposizione, poter confrontare metodi di intervento diversi, poter scambiare conoscenze e accrescere il bagaglio culturale dei singoli e dei servizi.

All'interno del seminario verrà presentato un corpus di lavori svolti in diversi servizi che mostrano un ventaglio di opportunità attraverso cui i professionisti possono agire sulla qualità del lavoro svolto dagli operatori dei servizi e sulla qualità di vita delle persone con disabilità.

Lucio Cottini - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

Gli effetti di una stanza multisensoriale per bambini con autismo: uno studio randomizzato e controllato

Antoniol A., D'Argenio G., Cardella A., Baisero E., Bulfone E., Dalla Barba G. (Università degli Studi di Trieste; Progetto Autismo FVG Onlus)

Indagare la Qualità della Vita nella valutazione multidisciplinare: l'esperienza del Centro Regionale Autismo Adulti della regione Marche

Fiengo A.L.C., Mangano I., Bianchini E., Ascani V., Artoni V., Pellegrini L., Ciannavei A., Leonetti M., Battistini M. (AST Ascoli Piceno)

Procedura "Se e Allora" per la riduzione dei comportamenti problema in un contesto residenziale

Calzolari S., Leonti G., Cometto L., Sola M., Pepino G. (Società Cooperativa Sociale Proposta 80 Cuneo)

La neurodivergenza nelle tecnologie digitali e virtuali: opportunità e sfide per gli adulti autistici

Grillo V.D., Zancanaro M., Venuti P. (Università di Trento; Fondazione Bruno Kessler)

La promozione della qualità di vita attraverso attività sportivo-risocializzanti: l'esperienza del centro della Regione Piemonte per l'autismo in età adulta

Odello F., Brighenti S., Keller R. (Centro pilota regionale autismo adulti Regione Piemonte; ASL Città di Torino)

La trasformazione inclusiva dei servizi residenziali: nuovi modelli di housing e lavoro

Giorgeschi F., Albiani V., Dai Prà M., Apazzi G., Sabbioni L. (Istituto Madre Divina Provvidenza Arezzo)

La vita di qualità in RSA e RSD: gli strumenti ICF-VR nuovi modelli di housing e lavoro

Pasqualotto L., Lascioli A., Tassi N. (Università di Verona; Fon-

dazione "Carisma; Casa di Ricovero Santa Maria Ausiliatrice" di Bergamo)

La valutazione di accesso al percorso di inclusione del progetto "Nuova Semiresidenzialità"

Leonti G., Liboà R., Dematteis S. (Società Cooperativa Sociale Proposta 80 Cuneo)

Motricità fine e lavoro per giovani adulti con autismo

Rebuttini A., Mantovani A., Pioppi M., Ternelli A., Rossetti M., Orlandi A., Macchitelli, G., Nardocci F. (APS Il Tortellante; Domus Assistenza Società Cooperativa Sociale Modena)

Sport e inclusione. Una proposta interassociativa per promuovere l'accoglienza di persone con differenti esigenze nei gruppi sportivi territoriali

Morbioli N., Munaro C., Fedeli D., Tonietto M., Valente D. (Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Università di Udine)

Allenare le Social Skills: presentazione di un protocollo di SST per giovani adulti con ASD di livello 1

Pellegrini L., Ascani V., Fiengo A.L.C. (Centro Autismo Adulti Marche AST Ascoli Piceno)

Ambulatorio Paolo Testa dell'azienda USL di Bologna: un caso di pica e stereotipie in un adulto con disturbo del neurosviluppo complesso

Di Sarro R., Varrucchi N., D'Angelo G., Tolu T., Papa G., Del Grosso S., Disantantonio A. (Programma Integrato Disabilità e Salute, Azienda USL Bologna; Cooperativa Dalla Luna, Bari; Cadiaci Cooperativa Sociale)

Interventi ABA assistiti dalla tecnologia: evidenze empiriche dall'uso di una piattaforma ecosistema

Vona C., Cau S., Minutola C., Lombardo M., Lombardo D., Lomonaco A., Aprile N., Presti G. (Università degli studi di Enna Kore; BehaviorLab Catania)

Come affrontare le problematiche psicopatologiche nell'autismo e nelle disabilità intellettive

PETER STURMEY | *Queens College, City University of New York (USA); Brock University (Canada); in collegamento live dagli USA*

Le persone con Disturbi autistici e/o Disabilità intellettive hanno un rischio significativamente più alto di soffrire di problematiche psicopatologiche. Questo risulta dagli studi epidemiologici rispetto alla sintomatologia, che indicano inoltre un utilizzo massiccio di farmaci psicotropi.

In letteratura sono indicati quattro diverse tipologie di trattamento: la psicofarmacologia, la terapia cognitivo-comportamentale, la terapia comportamentale e quella psicodinamica. Queste differiscono tuttavia in modo netto per quanto riguarda le prove di efficacia: quelle della psicofarmacologia vengono da un numero estremamente esiguo di studi controllati; quelle per la terapia cognitivo-comportamentale (inclusa la gestione della rabbia) sono cresciute notevolmente negli ultimi 30 anni, sebbene recenti meta-analisi mostrino come le dimensioni dell'effetto rispetto all'efficacia siano piccole e la qualità delle ricerche bassa. Per gli approcci psicodinamici le prove sono minime. Rispetto agli interventi comportamentali applicati alle problematiche psicopatologiche, ci sono in generale buone prove di efficacia, malgrado gli studi siano pochi e con campioni di soggetti ridotti: fatto salvo per il trattamento comportamentale delle psicosi, per il quale la letteratura a sostegno è più corposa. In generale quindi dobbiamo affrontare una situazione in cui i dati scientifici scarseggiano in termini qualitativi e molte problematiche non vengono affrontate. La relazione affronterà:

- ▶ a prevalenza delle psicopatologie nelle persone con Disturbi autistici e/o Disabilità intellettive;
- ▶ le caratteristiche salienti degli approcci di trattamento disponibili;
- ▶ una rassegna sui dati rispetto all'efficacia dei trattamenti;
- ▶ le implicazioni cliniche e le sfide future.



Peter Sturme

È Professore di Psicologia presso il Graduate Center and the Department of Psychology, Queens College, City University of New York. Si è specializzato rispetto all'autismo e alle disabilità intellettive, nello specifico rispetto all'analisi applicata del comportamento (ABA), la doppia diagnosi, le evidence-based practices e i training per operatori e genitori. Dopo il dottorato conseguito alla University of Liverpool (UK), ha insegnato alla University of Birmingham (UK); quindi presso il Texas Department of Mental Retardation (USA), per poi passare a New York.

È autore di 28 libri, oltre 230 articoli, 80 capitoli di libri, e svolge attività di consulenza clinica e di docenza in tutto il mondo.

Le psicoterapie: dalle Linee Guida ISS alle possibilità cliniche

Chair: Carlo Ricci

- ▶ Comorbidità e psicoterapia: evidenze e nuove sfide (Giovanni Miselli)
- ▶ Qui e ora: Disturbo d'ansia e spettro autistico in età adulta. Promuovere la flessibilità psicologica attraverso il linguaggio (Simone Napolitano)
- ▶ Autismo, Disturbo ossessivo compulsivo e bisogno di appartenenza. Analisi di un caso clinico (Chiara Ferrari)
- ▶ Trovare la rotta verso l'età adulta nell'autismo: strategie per la gestione di rabbia e depressione (Nicola Losavio)

Carlo Ricci - Presidente del Consiglio direttivo di ABAIT, Dottore in Psicologia e Psicoterapeuta, è Direttore dei Corsi in Psicoterapia ad Indirizzo Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden di Roma e Bari e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.

Giovanni Miselli - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (BCBA e ABA-ITALIA), peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCUM, fondatore dell'ACBS e primo presidente di ACT-Italia, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

Simone Napolitano - Psicologo e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, si occupa dell'applicazione clinica del linguaggio in un ampio spettro della psicopatologia (dai disturbi d'ansia, alle psicosi e allo spettro autistico) e allo studio delle scienze contestualiste e comportamentali.

Chiara Ferrari - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA, BCBA), opera nel campo della disabilità e dei bisogni educativi speciali per bambini e adulti da oltre 15 anni, come consulente e su progetti individuali e di gruppo, colloqui psicologici e parent training, collaborando con Ideando APS e IESCUM.

Nicola Losavio - Psicologo, psicoterapeuta, assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), Responsabile area clinica e membro della direzione didattica dell'Istituto Tolman di Palermo, membro del CD di ACT-Italia.

Problematiche cliniche e processi psicologici 1

Chair: Annastasia Fiengo

- ▶ I bisogni psicologici innati in un quadro di funzionamento intellettivo limite e gravi disturbi del comportamento (Melissa Alviani, Silvia Berna, Francesco Fioriti)
- ▶ Evitamento nelle cure mediche: un intervento clinico per aumentare la collaborazione durante il prelievo del sangue (Alessandro Dibari)
- ▶ Unlocking Rituals: l'uso della *Compulsive Box* nella gestione dei comportamenti ossessivi (Giulia Ferrazzi)
- ▶ Disturbi dell'umore e demenza nella Sindrome di Down: dalla diagnosi differenziale all'intervento (Carlo Dalmonego)

Annastasia Fiengo - Medico psichiatra, responsabile CRAA (Centro Regionale Autismo Adulti Marche). UMEA AST Ascoli Piceno.

Melissa Alviani - Educatrice e Analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Silvia Berna - Infermiera, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Alessandro Dibari - Psicologo, analista del comportamento (BCBA), Direttore clinico del Centro diurno per l'autismo "Casa dei sogni" di Celano (AQ), Fondazione Oltre le parole Onlus.

Giulia Ferrazzi - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), PhD Student in Neuroscienze e Comportamento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Consulente presso Il Centro Clinico il Ginkgo ambulatorio selettività alimentare (Associazione Sopra le Righe oltre l'Autismo ed il centro Officina Imparo e Vado).

Carlo Dalmonego - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), collabora con Anffas Trentino e Vicedirettore e responsabile dell'area psicopedagogica della Cooperativa Laboratorio Sociale.

La sfida delle opportunità

Chair: Veronica Donatello

La costruzione di opportunità ha rappresentato da sempre una sfida per i servizi. La transizione verso un modello orientato alla Qualità di vita non può prescindere dall'allineamento di queste opportunità ai desideri e ai progetti della singola persona, con un'offerta cucita su misura per ogni singolo utente.

Tuttavia, la difficoltà è spesso rappresentata dal dare voce anche a chi non ce l'ha, alle persone non verbalmente competenti e a chi non esprime i suoi desideri e non avanza le sue richieste se non sollecitato.

All'interno del simposio verrà presentata la *Scala per l'Esercizio Reale delle Opportunità*, uno strumento per allineare le opportunità offerte dal servizio alla Qualità di vita della persona, i dati relativi alla standardizzazione italiana e la sua applicazione in diversi contesti.

Veronica Donatello - Suor Veronica è Consultore del Dicastero per la Comunicazione della Santa Sede. Appartenente alla congregazione delle Suore Francescane Alcantarine, dal 2019 è Responsabile del Servizio Nazionale per la Pastorale delle persone con disabilità della CEI. Nel 2016 è stata nominata Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica italiana dal Presidente Mattarella per il suo contributo alla piena inclusione delle persone con disabilità.

Serafino Corti - Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento (ABA-ITALIA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica presso la sede di Brescia, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA).

Giovanni Michelini - Psicometrista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore nel settore delle disabilità intellettive e autismo presso Fondazione Sospiro e AMICO-DI. Professore di Statistica e metodologia della ricerca presso la Sigmund Freud University di Milano.

Tiziano Gomiero - Pedagogista e psicologo, Direttore tecnico-scientifico della Lega del Filo d'Oro (Osimo, AN), membro del Comitato etico per la ricerca dell'Università di Trento.

Vincenzo Baioni - Educatore professionale, assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore sociale della per la Cooperativa Sociale Punto d'Incontro (MI).

Marco Muratore - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA), referente del servizio residenziale sperimentale "Casa di Ida" per Cooperativa Sociale Unto d'Incontro (MI).

Matteo Caglio - Psicologo, referente di servizi CSS per per la Cooperativa Sociale Punto d'Incontro (MI).

Armonizzare trattamenti comportamentali e farmacologici per i comportamenti problema

LOUIS HAGOPIAN | *Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA)*

Chair: Luigi Mazzone

I comportamenti problema nelle persone con Disturbi autistici e Disabilità intellettiva si presentano con grande variabilità in termini di forma, gravità e resistenza al trattamento. C'è grande variabilità anche nelle variabili che conducono all'emergenza dei comportamenti problema e al loro mantenimento: i fattori comportamentali determinanti includono i processi di apprendimento che costruiscono i repertori problematici, le variabili ambientali e sociali che occasionano e mantengono le risposte, e le limitazioni nella capacità che incidono sulle abilità di accedere ai rinforzatori alla soddisfazione dei bisogni comunicativi.

L'assessment medico, psichiatrico e comportamentale è un processo decisivo per identificare questi fattori comportamentali determinanti per ciascuna persona, e consentire di impostare un trattamento adeguato.

L'intervento presenterà il modello che include questi aspetti e mostrerà come sia possibile considerare queste variabili nei processi di valutazione e intervento.

L'obiettivo è rendere più consapevoli i partecipanti rispetto:

- ▶ Al ruolo delle variabili biologiche e comportamentali coinvolte nell'emergenza e nel mantenimento delle condotte problematiche;
- ▶ Ai processi di integrazione delle valutazioni mediche, psichiatriche e comportamentali finalizzate a comprendere i fattori determinanti per i comportamenti problema;
- ▶ Ai processi di integrazione dei trattamenti medici, psichiatrici e comportamentali per affrontare e ridurre le manifestazioni problematiche.



Louis Hagopian

È psicologo e analista del comportamento, PhD BCBA-D, professore di Psichiatria e scienze del comportamento presso la Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA). Qui dirige il Neurobehavioral Unit: il centro di eccellenza per il trattamento intensivo dei gravi comportamenti problematici e delle comorbidità psichiatriche nelle persone con disabilità, attraverso interventi integrati di tipo comportamentale e psichiatrico. La sua attività di ricerca (finanziata dal National Institute of Health), focalizzata sulle interazioni tra i fattori biologici e ambientali nei soggetti con disabilità, è stata pubblicata in oltre 20 riviste internazionali peer-reviewed di medicina, psichiatria e analisi del comportamento.

Le linee guida ISS per i minori: la sfida dei trattamenti

Chair: Laura Villa

- ▶ Interventi basati sull'evidenza per l'autismo: verso una teoria unificante (Davide Carnevali)
- ▶ Coltivare reciprocità sociale e spontaneità: dai principi ABA all'ESDM in età precoce (Raffaella Giannattasio)
- ▶ ICEN [Interventi Comportamentali Evolutivi Naturalistici] nel modello di presa in carico I CARE [Interventi Contestualistici delle Reti Educative] (Laura Alzani)
- ▶ Rispondere alle diverse esigenze richieste dal progetto di vita individuale: l'intervento ABA focalizzato (Daniele Rizzi)
- ▶ Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali, Linee Guida e dati epidemiologici: la sfida dell'implementazione (Giuseppe Maurizio Arduino)

Laura Villa - Medico neuropsichiatra, Responsabile nucleo funzionale autismo polo di neuropsichiatria infantile IRCCS Eugenio Medea, Referente processi riabilitativi Associazione Nostra Famiglia Regione Lombardia.

Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), Membro del consiglio direttivo dell'associazione ABA-ITALIA, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, formatore IESCUM.

Raffaella Giannattasio - Psicologa e Psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), membro del Comitato Tecnico Scientifico di ABA-ITALIA, direttrice Centro CABAU (Grottaglie, TA) supervisore Centro Autismo "AGSAS" (PA), docente e supervisore Istituto Tolman (PA), docente e supervisore IESCUM.

Laura Alzani - Pedagogista, analista del Comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Daniele Rizzi - Psicologo e analista del Comportamento (BCBA e ABA-ITALIA). Direttore Clinico del Centro Diurno per l'Autismo per l'età evolutiva e l'età adulta "Casa dei Sogni" a Pescara, gestito dalla Fondazione Oltre le Parole. Coordinatore delle attività didattiche e docente in Master ABA del Consorzio Universitario Humanitas.

Giuseppe Maurizio Arduino - Psicologo Dirigente, Responsabile del Servizio di Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo e del Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1 (Cuneo). Coordina il Gruppo regionale per l'Autismo in età evolutiva della Regione Piemonte e dirige la Rivista "Autismo e Disturbi dello Sviluppo". Membro del panel di esperti per la linea guida per la diagnosi e il trattamento della persona in età evolutiva con autismo dell'Istituto Superiore di Sanità.

Problematiche cliniche e processi psicologici 2

Chair: Chiara Pezzana

- ▶ Comportamento autolesionistico resistente ai trattamenti: riconsiderazioni funzionali e strategie di trattamento (Floriana Canniello)
- ▶ Autolesionismo con autorestrizione: analisi funzionale sperimentale e trattamento integrato (Claretta Ziliani e Francesco Fioriti)
- ▶ Quando i gravissimi disturbi del comportamento limitano la salute fisica: l'ABA per ricodificare le diagnosi e allineare i trattamenti (Jessica Severgnini e Francesco Fioriti)
- ▶ L'insegnamento delle abilità essenziali in piccolo gruppo: pratica clinica nei servizi ambulatoriali per bambini e diurni per adolescenti e adulti con disabilità da moderata a severa (Sonia Grego, Giovanna Pagnoncelli, Valentina Spagone, Chiara Pezzana)

Chiara Pezzana - NPI, Analista del comportamento, socio ABAIT, Direttore Sanitario Clinico Enrico Micheli ETS.

Floriana Canniello - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento BCBA. È componente del Team FTF Behavioral Consulting diretto da G. Hanley, responsabile e ricercatrice presso il Dipartimento di Ricerca Applicata e Intervento clinico sulla Valutazione e il Trattamento dei Comportamenti Problema Severi presso il Neapolitanit Centro di Ricerca e Riabilitazione di Ottaviano (NA).

Claretta Ziliani - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Jessica Severgnini - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Sonia Grego - Psicologa, Assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), Enrico Micheli ETS.

Giovanna Pagnoncelli - Educatore professionale sanitario, Assistente analista del comportamento, socio ABAIT, Enrico Micheli ETS.

Valentina Spagone - Psicologa, Analista del comportamento BCBA, socio ABAIT, Enrico Micheli ETS.

Problematiche cliniche e processi psicologici: bambini e adolescenti

Chair: Elisa Fazzi

- ▶ La matrice ACT per promuovere flessibilità psicologica in un'adolescente con autismo livello 1 (Chiara Mainardi)
- ▶ È possibile creare un contesto metaforico comprensibile e funzionale per persone con repertori limitati e inflessibili? Analisi di casi (Francesca Pergolizzi, Melissa Scagnelli, Arianna Ristallo)
- ▶ Percorsi per l'autismo nella primissima infanzia (Simone Antonioli, Paola Mattei)
- ▶ Strumenti di generazione vocale: opportunità e sfide delle nuove tecnologie (Laura Berteotti)

Elisa Fazzi - Professore ordinario di Neuropsichiatria infantile presso l'Università di Brescia, Direttore della U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ASST Spedali Civili, Presidente SINPIA - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Chiara Mainardi - Psicologa, Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva Progetto I CARE di Fondazione Sospiro Onlus.

Francesca Pergolizzi - Psicologa, Psicoterapeuta, è analista del comportamento (ABA-ITALIA) e lavoro presso il Centro interazioni umane IESCUM.

Arianna Ristallo - Psicologa, Psicoterapeuta, ha acquisito il dottorato di ricerca in Interazioni Umane, psicologia dei consumi, del comportamento e della comunicazione presso Università IULM. È analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA) e lavoro presso il Centro interazione umane IESCUM.

Melissa Scagnelli - Psicologa, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA). Docente IESCUM, si occupa di ricerca e intervento nell'ambito dell'Analisi del Comportamento di ultima generazione per il progetto ABAXITALIA.

Simone Antonioli - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore tecnico della Fondazione bresciana Fobap Onlus a marchio Anffas, Responsabile del Centro per l'Autismo "Francesco Faroni".

Paola Mattei - Medico Neuropsichiatra Infantile, referente del Nucleo Funzionale Autismo (NFA) presso l'U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ASST Spedali Civili di Brescia.

Laura Berteotti - Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore generale di Pyramid educational consultant e supervisore Universiis Cooperativa Sociale (UD).

Problematiche cliniche e processi psicologici 3

Chair: Serenella Grittani

- ▶ L'analisi del comportamento estesa ai contesti di vita: un progetto per l'arricchimento e l'indipendenza (Mauro Leoni, Vittoria Valla, Serena Pizzini)
- ▶ Analisi degli obiettivi di apprendimento e *rate* di acquisizione: come le abilità discriminative possono predire gli esiti degli interventi (Laura Berteotti)
- ▶ Tecnologie assistive innovative applicate alla quotidianità di persone con DNS e pluriminorazioni: casi clinici (Chiara Filippini)
- ▶ Ampliare gli orizzonti dell'ABA: la *process based therapy* al servizio del benessere psicologico (Francesco Montagnini, Silvia Berna, Davide Carnevali)

Serenella Grittani – Neuropsichiatra infantile, responsabile della SSI Disturbi della spettro autistico nell'arco della vita, ASL della Romagna. Dal 2016, è Coordinatrice del Comitato Scientifico del PRIA. Membro del panel per la costruzione delle Linee Guida Autismo dell'ISS – Sezione adulti.

Mauro Leoni - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro del CdA di AMICO-DI, di ACBS, ABAI e del consiglio direttivo di SIDiN.

Vittoria Valla - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Serena Pizzini - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Laura Berteotti - Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore generale di Pyramid educational consultant e supervisore Universiis Cooperativa Sociale (UD).

Chiara Filippini - Ingegnere biomedico, ricercatrice e tecnico degli ausili presso Lega del Filo d'Oro (Osimo, AN).

Francesco Montagnini - Educatore, analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Silvia Berna - Infermiera, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), Membro del consiglio direttivo di ABA-ITALIA, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano.

Interventi farmacologici in età evolutiva e adulta

Chair: Natascia Brondino

- ▶ Implicazioni farmacologiche della diagnosi di precisione nei Disturbi dell'umore (Marco Bertelli)
- ▶ DOC e Disturbi d'ansia nei disturbi dello spettro autistico. Similitudini e differenze (Roberto Keller)
- ▶ L'intervento farmacologico nei bambini con disturbi del neurosviluppo: fattori di rischio e rischi da evitare (Massimo Molteni)
- ▶ Luci e ombre nella pratica farmacologica per minori con Disturbi dello spettro autistico (Paola Visconti)

Natascia Brondino - Professore Associato di Psichiatria, opera nel Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze dell'ASST di Pavia, Progetto AUTER (persone adulte con disturbo dello spettro autistico), dell'Università di Pavia.

Marco Bertelli - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA presso la Fondazione San Sebastiano Misericordia di Firenze, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDiN. Membro del panel di esperti per la linea guida per la diagnosi e il trattamento della persona adulta con autismo dell'Istituto Superiore di Sanità.

Roberto Keller - Psichiatra, Neuropsichiatra infantile, Psicoterapeuta, Docente Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica e Neuropsicologia Università di Torino, Direttore Centro Regionale Autismo adulti Piemonte, Dirigente medico Dipartimento di salute mentale ASL Città di Torino. Membro del panel di esperti per la linea guida per la diagnosi e il trattamento della persona adulta con autismo dell'Istituto Superiore di Sanità.

Massimo Molteni - Neuropsichiatra infantile, responsabile della Linea di ricerca in Psicopatologia dello sviluppo e Direttore sanitario del polo IRCCS Eugenio Medea di Bosisio Parini - Associazione La Nostra Famiglia (LC).

Paola Visconti - Medico Neuropsichiatra infantile, responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Ambulatorio Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo presso l'AUSL Bologna.

Progetto di vita: norma, formazione, sperimentazione

Chair: Paolo Bandiera

Il 14 maggio del 2024 è stato pubblicato il decreto attuativo n° 62 sulla Valutazione di Base e sulla Valutazione Multidimensionale finalizzata alla realizzazione del Progetto di Vita Individualizzato, Partecipato e Personalizzato. Inoltre, stanno per essere rese pubbliche le indicazioni per l'attivazione delle sperimentazioni previste per l'anno 2025, con la conseguente formazione di tutti i protagonisti della valutazione multidimensionale, progettata per la fine dell'anno 2024.

A distanza di un anno sono quindi tantissime le novità su cui confrontarsi per comprendere in che modo la riforma quadro sulla disabilità potrà effettivamente essere implementata sul nostro territorio nazionale.

L'incontro, in continuità con l'anno 2024, si propone quindi come un momento di confronto tra i diversi protagonisti di queste azioni: le persone con disabilità, le associazioni delle persone con disabilità e le comunità scientifiche e istituzionali, sia nel mondo degli adulti che dell'età evolutiva.

Il confronto offrirà la possibilità di ascoltare il punto di vista dei diversi interlocutori, per meglio comprendere le opportunità e le attenzioni da porre nell'implementazione di questa importantissima riforma.

Paolo Bandiera - Avvocato, Direttore affari generali e relazioni istituzionali AISM (Associazione Italiana Sclerosi Multipla), coordinatore del gruppo di lavoro sul Progetto di vita dell'Osservatorio nazionale delle persone con disabilità.

Gianfranco De Robertis - Avvocato, Componente effettivo esperto sulle tematiche in materia di disabilità dell'Ufficio per le politiche in favore delle persone con disabilità del Ministero delle disabilità.

Roberto Franchini - Docente presso l'Università Cattolica di Brescia, dirigente dell'Opera Don Orione, Past-President AIRIM, segretario SIDiN. Si occupa della promozione e della valutazione della qualità di vita delle persone con disabilità.

Roberto Speciale - Membro del Comitato etico di ABAIT, Presidente Nazionale Anffas onlus, Roma.

Vincenzo Falabella - Presidente e legale rappresentante di FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap).

Giovanni Marino - Presidente Nazionale ANGSA Onlus, Membro del Comitato etico di ABAIT.

Elisa Fazzi - Professore ordinario di Neuropsichiatria infantile presso l'Università di Brescia, Direttore della U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ASST Spedali Civili, Presidente SINPIA - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Pagano Nazaro - Presidente della Federazione tra le Associazioni Nazionali delle Persone con Disabilità (FAND).

Antonella Costantino - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. Past President della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Un modello di valutazione e trattamento per adulti con autismo

Ethan S. Long | *VIA Centers for Neurodevelopment service system for autistic (in collegamento live dagli USA)*

Chair: Giovanbattista Presti

L'intervento presenta e descrive i servizi e i programmi di trattamento dei "VIA Centers for Neurodevelopment service system for autistic" dedicati a persone adulte con autismo.

In particolare, verrà discussa l'importanza della concettualizzazione dei casi e di come scegliere una struttura di sostegni in grado di massimizzare le opportunità di soddisfazione e successo per le persone adulte con autismo. Questo include trattamenti specifici sulle autonomie, sull'inclusione nei contesti sociali e relazionali e sulle opportunità lavorative, per potenziare la Qualità della vita soggettiva e oggettiva.



Ethan Long, Ph.D, BCBA-D

È presidente e CEO dei "VIA Centers for Neurodevelopment service system for autistic" (Virginia, USA). È responsabile della direzione strategica, della direzione amministrativa e dello sviluppo dei programmi di trattamento. Ha collaborato con il Kennedy Krieger Institute della Johns Hopkins University School of Medicine, e attualmente è professore in "Education" presso la University of Virginia School of Education and Human Development. Ha pubblicato in modo estensivo su svariate tematiche relative all'autismo e all'analisi del comportamento su persone adulte.

La valutazione degli stimoli competitivi. Metodologie e case report

Louis Hagopian e Francesco Fioriti

Chair: Roberto Cavagnola

La valutazione degli stimoli competitivi (Competing Stimulus Assessments, CSA) definisce una serie di strategie di assessment che precedono il trattamento, finalizzate a identificare gli stimoli che quando vengono resi disponibili si associano alla riduzione dei comportamenti problema, i quali si suppone si verifichino come funzione competitiva dei rinforzatori o in loro sostituzione.

Il workshop presenta una panoramica dei concetti sottesi lo sviluppo e l'utilizzo di questa tecnologia di assessment, una sintesi della letteratura scientifica di riferimento, e mostrerà le applicazioni del CSA per il trattamento dei comportamenti problema.

Verranno affrontati casi clinici di persone con picacismo e autolesionismo, per illustrare concretamente l'utilizzo del CSA nel trattamento di comportamenti problema mantenuti in modo automatico. Parimenti, verranno discussi casi di trattamento di comportamenti problema mantenuti da variabili sociali, sempre con l'utilizzo del CSA.

Inoltre verranno presentati case report sul trattamento di comportamenti problema complessi: distruttività ambientale, aggressività fisica, autolesionismo, pica, comportamenti sessuali inappropriati.

Infine, verranno mostrate metodologie che consentono di integrare il CSA con altre procedure finalizzate all'acquisizione di abilità e al miglioramento degli esiti di trattamento dei fenomeni di autolesionismo mantenuti in modo automatico.

Gli obiettivi del workshop prevedono che i corsisti:

- Comprendano il rationale sotteso allo sviluppo e all'utilizzo delle procedure di CSA per il trattamento dei comportamenti problema;
- Siano in grado di descrivere le prove di efficacia delle procedure CSA;
- Sappiano illustrare come gli stimoli altamente competitivi possano essere utilizzati per intervenire sia su comportamenti problematici mantenuti in modo automatico che comportamenti problema mantenuti da variabili sociali;
- Comprendano come svolgere un assessment degli stimoli competitivi; l'uso di modelli idiosincratici di analisi funzionale.



Louis Hagopian

È psicologo e analista del comportamento, PhD BCBA-D, professore di Psichiatria e scienze del comportamento presso la Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA). Qui dirige il Neurobehavioral Unit: il centro di eccellenza per il trattamento intensivo dei gravi comportamenti problematici e delle comorbidità psichiatriche nelle persone con disabilità, attraverso interventi integrati di tipo comportamentale e psichiatrico. La sua attività di ricerca (finanziata dal National Institute of Health), focalizzata sulle interazioni tra i fattori biologici e ambientali nei soggetti con disabilità, è stata pubblicata in oltre 20 riviste internazionali peer-reviewed di medicina, psichiatria e analisi del comportamento.

Il progetto di vita delle persone con autismo: coltivare nuove opportunità socio-educative e lavorative in ambito rurale

Artoni V., Fiengo A.L.C., Bianchini E. (Centro Autismo Adulti Marche AST Ascoli Piceno)

L'esperienza del CRAA nella definizione del Progetto di Vita, in un'ottica di miglioramento della Qualità di Vita delle persone con ASD

Ascani V., Pellegrini L., Fiengo A.L.C. (Centro Autismo Adulti Marche AST Ascoli Piceno)

Disturbi del neurosviluppo e transgender: nuovi approcci al paziente

Barbani E., De Blasi M., Rinieri M.A., Di Sarro R., Di Santantonio A., Varrucchi N., Ventura M., Floris F., Casalboni L. (AUSL di Bologna)

Qualità della vita: allineamento dell'equipe di lavoro nella gestione di un comportamento problema

Brocceri G., Leonti G. (Proposta 80 Cooperativa sociale, Cuneo)

Musei Arte Autismi

Bucci C., Kozarzewska A.M., Zacchini, M. (L'immaginario associazione culturale, L'arte risveglia l'anima, Progetto 0/30 passi da gigante Fondazione Sospiro Onlus)

Così come sei: un progetto di gruppo per la promozione dello sviluppo positivo dell'identità in adolescenza

Buffagni F., Metto A. (Progetto Sum Parma E Reggio Emilia)

Trattamenti efficaci per ridurre l'aerofagia in pazienti con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico: una revisione sistematica

Buoli G., Milano F., Rubino S. (Sigmund Freud University Milano)

Esplorare la Qualità della Vita. Un programma in 10 fasi per progettare il proprio benessere e quello dei propri cari

Cadavero M., Galloni M., Nicoletti G., Vagni D. (FuturAbilmente APS, CuoreMenteLab Impresa Sociale Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica del Consiglio Nazionale delle Ricerche IRIB-CNR)

I progetti Civico 34 e Casa da grande

Calfa E., Biancardi S., Chiarini L., Capuzzi E. (Cooperativa la Sorgente)

Quando la persona con autismo commette reati: analisi psicopatologica, diagnosi differenziale, gestione del percorso terapeutico e giudiziario, implicazioni psichiatrico-forensi

Cappa C. (AUSL Piacenza)

Una vacanza per tutte

Consorzio Blu soc. coop Sociale, Kinoa Innovation Studio

Indicatori di Qualità di vita e organizzazione

Cumbo O. (Fondazione Renato Piatti Onlus)

Supporting social skills learning in adolescents and adults with autism spectrum disorders by means of motion-based technology: a feasibility study

D'Argenio G., Antoniol A., Cardella A., Bulfone E., Baisero E., Urgesi C. (Fondazione Progetto-autismo FVG, Università di Trieste Università di Udine, IRCSS E.Medea Pasian di Prato)

Diagnosi di ADHD in età adulta: importanza di un gruppo di psicoeducazione sulla gestione dei sintomi nei giovani adulti.

Di Santantonio A., Varrucchi N., Casalboni L., Di Sarro R. (AUSL di Bologna)

Trattamento Comportamentale per Catatonìa in Disturbi dello Spettro Autistico e in Disturbi del Neurosviluppo: una revisione sistematica

Di Staso D., Pelucchi A. (Sigmund Freud University Milano)

Il Carpanedo: la sfida di una casa che si apre alla comunità

Emanueli F., Chiodo E., Poggi P., Bruni M., Lombardi M. (Coopselios)

Modello di intervento multidisciplinare multimodale per l'età evolutiva basato sul costruito della Qualità di vita di Schalock e Verdugo

Fabris V., Rulli G., Abbruzzese V., Brambilla R. (Centro di ricerca e apprendimento CLAP, PV)

Autismo e ADHD: nuove diagnosi negli adulti con ricostruzione dei percorsi valutativi precedenti

Floris F., Ventura M., Di Sarro R., Di Santantonio A., Varrucchi N., Rinieri M.A., Barbani E., De Blasi M., Casalboni L. (AUSL di Bologna)

Comunità Amiche della Disabilità. Un marchio attento alla qualità della vita

Franchini F., Raccagni D. (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Costruire opportunità sfidando l'ordinario

Gramigna A. (Fondazione Renato Piatti Onlus)

La transizione all'età adulta per persone con Disturbi del Neurosviluppo: un percorso EB secondo il paradigma della Qualità di Vita

Grilli T., De Salvo M., Caminati E., Zannoni D., Cioffi A., Contini M., Forte L., Mastrocola A. (AUSL della Romagna)

Oltre il Modello Medico: Riflessioni sulla Socializzazione Autistica, dagli Ambienti Reali agli Ambienti Digitali e Virtuali

Grillo V.D., Cainelli S., Venuti P. (Università di Trento)

Interventi ecologici per l'autismo: riflessioni sui contesti virtuali e in-real-life

Grillo V.D., Ciuciulla F., Tanini G., Zancanaro M., Venuti P. (Università di Trento e Fondazione Bruno Kessler)

Disregolazione comportamentale in un paziente con sindrome di Prader-Willi e comorbidità psichiatrica: un intervento residenziale

Lasaracina M., Uzunwangho E., Bussandri M., Titone F., Campagnoli C., Cappa C. (AUSL Piacenza)

Il costruito della QdV come opportunità per ripensare i servizi: l'esperienza del progetto semi-residenzialità

Leonti G., Burgio G., De Blasi O., Marchisio S., Cosio A. (Consorzio Socio-Assistenziale del Cuneese, CSAC)

Poter includere grazie al pairing

Leonti G., Destito M., Mucaria M.T., Olivero M. (Cooperativa Proposta 80)

Interventi comportamentali per il trattamento del picacismo in soggetti affetti dal disturbo dello spettro autistico e/o disabilità intellettive

Mancini M., Natale G., Soressi N. (Sigmund Freud University Milano)

"EMOTIVAMENTE" (paura) - con Fondo Autismo Modena

Mantovani A., Rebutini A., Rossetti M., Pioppi M., Ternelli A., Cavazza M., Neri C., Orlandi A., Nardocci F. (APS Il Tortellante, Modena)

Alleniamo le competenze sociali con Fondo Autismo Modena

Mantovani A., Rebutini A., Rossetti M., Pioppi M., Ternelli A., Cavazza M., Nardocci F. (APS Il Tortellante, Modena)

Esposizione all'uso dello spazzolino elettrico attraverso lo shaping in un ragazzo con autismo

Marini C.

Terapia di nuova generazione

Medri A., Zanetta C., Pezzana C. (Centro per l'Autismo Enrico Micheli NO-VC)

Progettare servizi riabilitativi per l'autismo in età evolutiva secondo indicatori di Qualità di Vita

Meucci P., Seragni G., Bassani S. (Fondazione Renato Piatti Onlus)

"Abitare la comunità" e "Vieni a vivere con noi: esperienza di abitare plurale"

Michelon A., Previtali I., Rizza M. (Cooperativa La Piramide Servizi, Arcore)

Un sistema integrato territoriale di accompagnamento alla vita adulta di bambini e ragazzi con disabilità. L'esperienza del Tavolo Interistituzionale Orientamento e PCTO per le persone con disabilità della provincia di Vicenza

Morbioli N., Lascioli A., Pasqualotto L., Cardì A.M., Munaro C. (Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Università di Verona)

Famiglie e autismo: l'influenza della cultura di origine nei confronti dei sibling

Pagetti F., Deagostini D., Pezzana C. (Enrico Micheli ETS)

Autistic-like behaviors: studio di un caso clinico

Palumbo N. (psicologia e neuropsicologia, Rovereto)

Un tortellino per socializzare

Rebutini A., Rossetti M., Mantovani A., Ternelli A., Pioppi M., Nardocci F. (APS Il Tortellante, Modena)

Gruppi di Psicoterapia ACT per genitori

Rinieri M.A., Di Santantonio A., Varrucchi N., Di Sarro R. (AUSL di Bologna)

Vitamina Scuola - Laboratorio sull'empatia e l'inclusione

Sarrecchia, Stratta G. Cacciola B., Vallillo M. (Accademia della Gentilezza, Centro EOS per il benessere psichico)

Verifica andamento del progetto "Le autonomie e l'attività motoria in giovani adulti con disturbo dello spettro autistico"

Ternelli A., Mantovani A., Rossetti M., Rebutini A., Capitani C., Pioppi M., giurati D., Bassoli E., Nardocci F. (APS Il Tortellante, Modena)

Progetto D.A.M.A. AST Pesaro Urbino: utilizzo di strategie e procedure evidence based finalizzate a promuovere l'adesione alle procedure mediche nelle persone con disabilità all'interno del sistema sanitario nazionale

Tamburini C., Ciaramicoli R., Santini G., Sigilli S., Ciacci V., Tarsi E., Diotallevi G., Berselli E. (AST Pesaro Urbino)

La terapia ABA e la relazione di gioco tra bambini con disturbo dello spettro autistico

Tenan M.E., Dal Zotto A., Donadello N.E. (Cooperativa La Quercia, MN)

Una rete per nuove opportunità: il caso di I.

Tenan M.E., Fiorin G. (Cooperativa La Quercia, MN)

19° CONVEGNO NAZIONALE sulla QdV delle Persone con Disabilità "NUOVE SFIDE"

ISCRIZIONE



Link iscrizione:

<https://portale.convegnispazioiris.it/event/nuove-sfide-19o-convegno-nazionale-sulla-qdv-delle-persone-con-disabilita/Convegno>

Quote di iscrizione:

CONVEGNO IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 70

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 180

CONVEGNO ONLINE (ZOOM)

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 140

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 240

WORKSHOP IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 120

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 150

WORKSHOP ONLINE (ZOOM)

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 150

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 225

CONVEGNO + WORKSHOP IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 145

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 225

CONVEGNO + WORKSHOP ONLINE (ZOOM)

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 220

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 350

Per informazioni ulteriori contattare:

iscrizioni@spazioiris.it

tel. **02-94.38.28.21**

Sono stati richiesti i **crediti formativi ECM** per tutte le figure sanitarie

PARTNER



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



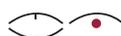
SINPIA
Società Italiana di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza



Anffas
dal 1958 la persona al centro
SEDE NAZIONALE



fish
federazione italiana
per il superamento dell'handicap



Vannini
Editoria Scientifica

SIGMUND FREUD
UNIVERSITY
MILANO





AUTISMO E DISABILITÀ INTELLETTIVE FORMAZIONE SPECIALISTICA

L'associazione **AMICO-DI**, in **collaborazione** con **SPAZIO IRIS**, ha creato un catalogo dedicato alla formazione dei professionisti che si occupano di persone con autismo e dei disturbi del neurosviluppo. Si tratta di percorsi formativi innovativi, focalizzati sulla centralità dell'individuo e basati su principi scientifici ed etici, in cui si presta attenzione sia al ruolo centrale della relazione che all'efficacia dei trattamenti. **AMICO-DI**, un'associazione di eccellenza nel campo delle disabilità intellettive, porta al tavolo la sua esperienza scientifica e il profondo impegno etico. **SPAZIO IRIS** condivide la sua decennale esperienza nel costruire e organizzare offerte formative altamente specializzate. I corsi vengono erogati con modalità mista (online sincrono, online asincrono, presenza). È sempre possibile recuperare le lezioni in differita. Inoltre, vengono organizzati corsi ad hoc presso Enti e organizzazioni. Alcuni percorsi di eccellenza:

- Formazione sull' Applied Behavior analysis riconosciuta da ABA-ITALIA:
 - Master I LIVELLO in ABA (assistente analista del comportamento)
 - Master II LIVELLO in ABA (analista del comportamento)
 - Corso per tecnici ABA
- Corsi di PERFEZIONAMENTO:
 - Psicofarmacologia comportamentale
 - Psicopatologia
 - Disturbi del comportamento
 - TECOS - Tecniche di contatto Sospiro
 - Strategie e tecniche di contatto per i comportamenti problema

Per informazioni e iscrizioni:

www.amicodi.org | tel. 351.55.50.090 | info@amicodi.org
www.spazioiris.it/area-disabilita-autismo/ | tel 02.943.82.821 | info@spazioiris.it

Alcune tra le tematiche affrontate nel catalogo formativo:

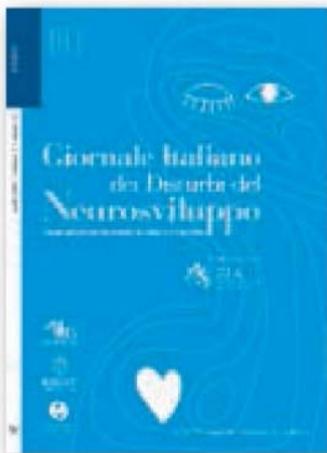
- Valutare le preferenze nella disabilità intellettiva e nell'autismo
- Il progetto di vita. Dal bilancio ecologico al programma di intervento
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema
- Aggressività e comportamenti problematici procedure per il decremento dei disturbi del comportamento e della condotta con valore comunicativo
- Autolesionismo. Il self injurious behavior (SIB) nel disturbo del neurosviluppo
- ABA: corso introduttivo. I processi e le procedure per promuovere la Qualità di vita delle persone con disturbi del neurosviluppo
- ABA: approfondire le competenze per costruire interventi efficaci
- Insegnare a comunicare curriculum di base per comunicare efficacemente
- Insegnare abilità: curricula specifici per far apprendere in modo efficace potenziando la soddisfazione
- PECS – livello 1
- Transizione PECS - SGDS
- ACT - Acceptance and Commitment Therapy - la psicologia di ultima generazione per superare le difficoltà e muoversi verso i valori individuali
- Il colloquio. Strategie psicoeducative e processi di apprendimento
- Assertività, comunicazione efficace e valori della persona
- Fare ricerca scientifica: la revisione sistematica della letteratura
- Graficazione dei comportamenti nei disegni sperimentali a soggetto singolo
- Il sostegno alle famiglie e ai caregiver. Percorsi di parent training
- Dalla qualità della vita ai bisogni psicologici innati
- La valutazione del dolore nell'autismo e nelle disabilità
- Sostenere il diritto alla salute per la persona con disturbi del neurosviluppo
- Il coinvolgimento della famiglia nella diagnosi e nel trattamento del bambino con disturbo dello spettro autistico
- Intervento precoce nei bambini 24 - 36 mesi con rischio di disturbo del neurosviluppo
- La selettività alimentare nel bambino con disturbo dello spettro autistico
- Percorsi di invecchiamento e behavioral gerontology nelle persone con disturbi del neurosviluppo con Disabilità intellettive e Disturbi dello spettro autistico
- Sessualità e affettività nelle persone con autismo: bisogni, sfide e percorsi educativi
- Adolescenti neurodivergenti e neurotipici: due strade che sembrano avvicinarsi ma che faticano ad incontrarsi
- Neurodiversità ed ingresso nel mondo del lavoro. L'importanza di un supporto in questo complesso momento
- I disturbi dello spettro autistico senza disabilità intellettiva: come supportare i bambini neurodiversi in una crescita armonica e rispettosa delle loro caratteristiche
- Essere *sibling*: l'esperienza e i percorsi di supporto
- L'autismo e i disturbi del neurosviluppo: una visione di insieme dalla prima infanzia all'età adulta Come scegliere lo strumento di valutazione prestazionale migliore per costruire un pei
- Come scegliere uno strumento di comunicazione alternativo efficace: riflessioni teoriche e pratica clinica
- I contratti comportamentali come strumento di lavoro nei contesti educativi
- La CAA e l'assistive technology
- Procedure di insegnamento di linguaggi verbali e non verbali per persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico
- La gestione dei disturbi del comportamento in classe: strategie e indicazioni efficaci per docenti e genitori
- Lavorare con la disabilità grave complessa. Manuale praticissimo per docenti e genitori
- I disturbi specifici di apprendimento in classe: protocolli diagnostici e percorsi di potenziamento cognitivo
- L'autismo non è solo infantile: percorsi inclusivi quando l'età avanza
- Quando l'inclusione scolastica è complicata: la difficile presenza di allievi con autismo in classe
- Uno strumento per la valutazione delle abilità di apprendimento di base nella disabilità intellettiva e nell'autismo: ABLA
- Disabilità intellettiva: dalla diagnosi all'assessment funzionale nell'adulto
- Le attività multisensoriali nei disturbi del neurosviluppo: l'approccio Snoezelen per il benessere e l'abilitazione
- Promuovere la vita indipendente nei disturbi del neurosviluppo
- Percorsi abilitativi e di cura per la disabilità intellettiva grave
- Sessualità e autismo
- Relazione educativa e stili di relazione
- Percezioni sensoriali, stili di pensiero e modelli cognitivi nell'autismo Il lavoro in equipe e il conflitto nei gruppi di lavoro
- Problem solving e decision making nei servizi per la disabilità

Per informazioni e iscrizioni:

www.amicodi.org | tel. 351.55.50.090 | info@amicodi.org
www.spazioiris.it/area-disabilita-autismo/ | tel 02.943.82.821 | info@spazioiris.it

Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi



Dal 2016 **“Disturbi del neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi”** è la nuova rivista italiana dedicata alle persone con disabilità e autismo.

La rivista si pone su un terreno fortemente orientato alle evidenze scientifiche ma, nel contempo, costituisce un concreto strumento di lavoro capace di suggerire buone pratiche educative, riabilitative e cliniche costruendo un ponte ideale tra le migliori esperienze italiane e internazionali.

- ◆ Contributi operativi selezionati dalla migliore letteratura scientifica in fatto di buone prassi
- ◆ Un’occasione per gli operatori del settore operanti in Italia per veicolare le proprie esperienze cliniche ed educative
- ◆ Uno strumento di crescita e confronto professionale
- ◆ Uno strumento per promuovere e divulgare percorsi di ricerca nell’ambito dei disturbi del neurosviluppo

Una rivista che allinea teoria e intervento, educazione e ricerca, con un linguaggio semplice ma rigoroso.



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus



IESCUM
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPLESSIVISMO UMANO



PER ABBONARSI O ACQUISIRE ARTICOLI VISITA IL SITO
www.vanniniscientifica.it



Vannini • Editoria Scientifica



SIACSA: Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato

SIACSA nasce nel 2014 per riunire gli Analisti del Comportamento, figure professionali emergenti nel panorama nazionale, che hanno completato un percorso di formazione in analisi comportamentale, sperimentale o applicata, dopo il conseguimento di un titolo universitario.

SIACSA non ha fini di lucro e si occupa di:

- ◆ informare e tutelare il professionista
- ◆ offrire un **elenco nazionale pubblico** dei soci analisti del comportamento basato su criteri di trasparenza nei percorsi di formazione
- ◆ promuovere la visibilità e tutela il professionista
- ◆ promuovere l'aggiornamento professionale
- ◆ offrire servizi per la professione
- ◆ essere riferimento per le istituzioni locali e nazionali
- ◆ affiancare altre associazioni in iniziative che abbiano valore di scambio culturale e di unità di intenti verso la pubblica opinione e verso le istituzioni.

SIACSA inoltre informa e tutela il *consumatore*, protegge dall'esercizio improprio dell'analisi del comportamento, promuove le buone prassi e lo stato dell'arte della ricerca scientifica e delle normative cogenti in ambito sociosanitario.

Per rafforzare la propria azione, SIACSA ha di recente fondato, insieme ad ASSOTABA, la federazione ABAIT con l'intento di condividere i criteri dei percorsi formativi e l'azione di trasparenza e tutela nei confronti degli Enti pubblici e dei consumatori.

Per diventare soci occorre possedere i seguenti requisiti:

- ◆ Soci "**Analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 2° livello, oppure
 - Diploma di Master Specialistico in Applied Behavior Analysis
- ◆ Soci "**Assistenti analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 1° livello.
- ◆ Soci "**Tecnici del comportamento**" (Diploma del Corso di Tecnico analista del comportamento ABA).

I percorsi formativi devono essere esaustivi e rigorosi e per tale ragione SIACSA aderisce ai criteri internazionali, promuove un'azione concertata a livello europeo e, di recente, ha adottato insieme ad ASSOTABA quelli definiti e approvati da ABAIT.

Accedi alla pagina web www.siacsa.org per iscriverti o per visualizzare gli analisti del comportamento e i tecnici italiani certificati.





Software Cartella Socio Sanitaria

PER LA DISABILITÀ

LA PRESA IN CARICO INFORMATIZZATA

In fase di assessment Cartella Socio Sanitaria dà la possibilità di redigere un **profilo dinamico-funzionale** raccogliendo i dati in forma libera, con sistemi di classificazione ICD e **ICF-CY**, grazie alle numerose **scale di valutazione-protocolli notazione punteggio**. La **scheda biografica** raccoglie le informazioni riguardanti gli aspetti sociali e ambientali, il **bilancio ecologico di vita** raccoglie informazioni relative ai desideri e le aspettative della persona disabile, dei familiari e dei caregiver diventando quindi prezioso strumento di sintesi, a supporto della redazione dei progetti.

I VANTAGGI DELLA SOLUZIONE

Analisi del compito - Task Analysis

È possibile personalizzare le schede compito per ciascun assistito, rilevare le singole azioni anche con app e utilizzarle come indicatori sui

progetti, monitorando i progressi tramite grafici.

Scheda ABC (Antecedent, Behavior, Consequence)

È possibile indicare gli episodi con descrizioni libere e/o checklist per quantificare gli antecedenti e le conseguenze più frequenti, in modo da aiutare attivamente il professionista nella formulazione di ipotesi.

Osservazione del comportamento

Fissate le regole di osservazione, il programma consente sia procedure di registrazione continua (frequenza, durata, latenza...) sia procedure di osservazione discontinua (o intervallata) come il "Momentary Recording"; il "Whole Interval Recording" o il "Partial Interval Recording". I dati registrati possono essere organizzati in grafici (scatter plot, reversal design, alternating treatment) o esportati in Excel.

Progetto di vita

Dà la possibilità di costruire un

progetto determinando le mete da raggiungere per ciascun dominio di QoL per i prossimi 3-4 anni. Le mete cliniche, funzionali e personali sono contestualizzate all'interno del Programma di Intervento, dando coerenza alla progettazione.

Programma di intervento

È possibile organizzare il Programma per domini QoL o seguendo una struttura personalizzata (es: per aree o aspetti funzionali), classificando gli obiettivi per tipo (costruttivo, decremento, modificazione ambientale, mantenimento, bio-medico). Consente di pianificare direttamente dallo strumento le attività quotidiane legate all'obiettivo e di inserire strategie psicoeducative e metodologie cliniche specifiche (Rinforzo, Flooding, Fading, Token economy ecc.), monitorandone l'efficacia con gli indicatori provenienti dalle scale di valutazione, dai comportamenti o da valutazioni bio-mediche.

Zucchetti Healthcare

V.le Trento 56, 38068 Rovereto (TN)

Tel. +39 0464 491600 | +39 049 933 6360

commerciale@zucchettihealthcare.it | www.zucchettihealthcare.it



1 anziano su 5 soffre di **problemi** di **deglutizione.**

I problemi di deglutizione possono essere un sintomo di disfagia. **La disfagia è una condizione che leva la possibilità di alimentarsi con piacere e gusto. Io Sano con i suoi menù e prodotti ispirati alla tradizione ridona a chi soffre di disfagia il piacere e la possibilità di alimentarsi con gusto e in totale sicurezza.**



LA SICUREZZA DELLA TERAPIA È LA PRIMA CURA



UD-SERVE,

il servizio di terapie personalizzate che garantisce la tracciabilità e la gestione sicura del farmaco nelle strutture di lungodegenza:

- Abbattimento degli errori terapeutici
- Terapie pronte per la somministrazione
- Aumento del tempo dedicato dal personale alla cura degli ospiti
- Riduzione delle scorte

In uso presso



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus

deenova



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus



Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus

Piazza Libertà, 2 - 26048 Sospiro (CR)

Tel. 0372 6201

formazione@fondazioneospedaliere.it

www.fondazioneospedaliere.it

Con il Patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA