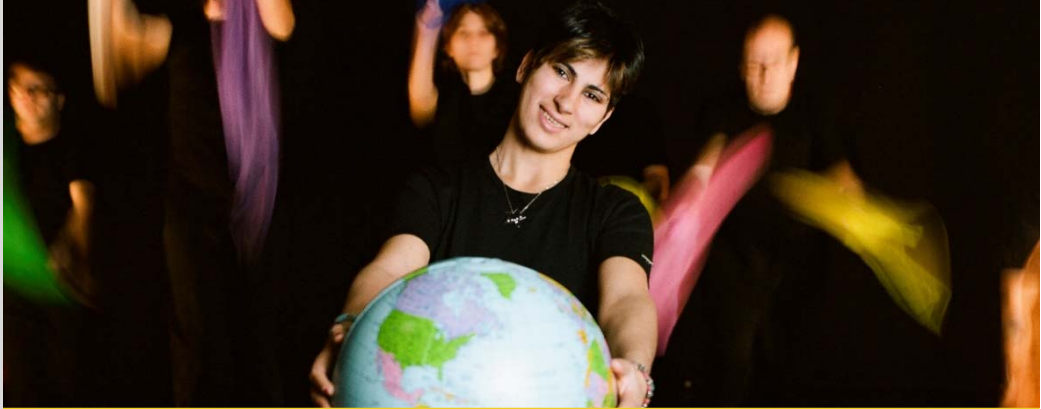




TRA METODO E DESIDERI

16° CONVEGNO NAZIONALE SU QUALITÀ DELLA VITA E DISABILITÀ

13 • 14 Settembre 2021 – Evento Webinar



TRA METODO E DESIDERI

Presentazione

Il convegno sulla qualità della vita per le disabilità promosso da Fondazione Sospiro Onlus giunge alla sua **sedicesima edizione**: un impegno costante sul terreno culturale e scientifico a favore delle disabilità. Questo evento è dedicato al **metodo** e ai **desideri**.

Nel linguaggio comune il metodo è spesso contrapposto ai desideri. La convinzione che il mondo dei sentimenti sia antitetico a quello della scienza è talvolta ancora presente in molte discipline che dovrebbero essere scientifiche, incluse quelle educative, psicologiche e mediche. Giovanni Battista Piamarta con il suo aforisma “fare bene il bene” condensava in poche e semplici parole la necessità di lavorare e sostenere il bene per le persone in modo appropriato, oggi diremmo basandoci su prove di efficacia. Sostenere il bene delle persone, conoscere i loro valori e le loro preferenze, ma utilizzare procedure e interventi non efficaci e non appropriati ci conduce lontano dal benessere della persona. Allo stesso modo, utilizzare procedure e trattamenti basate su prove di efficacia ma non focalizzati al benessere della persona, oppure non prioritariamente orientati ai suoi desideri e alle sue aspettative, produrrebbe effetti indesiderati oppure non significativi dal punto di vista della persona con disabilità. L’equilibrio e il dialogo tra scienza e valori, tra metodo e desideri, è una via faticosa che dobbiamo tuttavia sempre cercare di perseguire.

Le relazioni discutono interventi che utilizzano procedure sostenute da prove scientifiche e falsificabili, mostrando i tentativi di testarle nella loro efficacia e utilità. Da questo sforzo emerge chiaramente come proprio attraverso le procedure scientifiche, per esempio la valutazione delle preferenze o l’analisi funzionale, vengono messe in risalto tutte le caratteristiche individuali e i bisogni contestuali, e quindi si ottiene la possibilità di erogare sostegni e interventi sempre più vicini al nostro prossimo, operando verso il “bene” e a vantaggio di tutti.

Il convegno “**Tra metodo e desideri**” è costruito con oltre **70 contributi** di clinici e ricercatori riconosciuti come esperti a livello nazionale e internazionale. I lavori delle due giornate congressuali si aprono con **3 seminari pre-convegno** nella mattinata di lunedì 13 settembre. Dal pomeriggio di lunedì alla sera di martedì 14, sono previste **3 sessioni plenarie** con relazioni magistrali. Le lezioni magistrali saranno poi seguite da **9 simposi paralleli** di approfondimento.

Il comitato scientifico

Serafino Corti, Mauro Leoni, Roberto Cavagnola, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Alzani, Giovanni Michelini

Psichiatria della Disabilità Intellettiva e del Disturbo dello Spettro Autistico

Chair: Marco Bertelli, Annamaria Bianco

La ricerca ha evidenziato una gravissima carenza di servizi e di formazione rispetto alla salute mentale delle persone con Disabilità intellettiva (DI) e/o Disturbo dello spettro autistico (ASD), sia a livello nazionale che nella maggior parte dei Paesi del mondo.

Il simposio sviluppa i temi fondanti il recente manuale *"Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder"*, edito da Springer e realizzato sotto l'egida dell'Associazione Mondiale di Psichiatria, all'interno del suo piano d'azione 2021-2023, ma soprattutto rappresenta un contributo al contenimento di questo problema e all'avvio di un'azione correttiva. Viene presentato lo stato dell'arte delle conoscenze sulla prevalenza, i fattori di rischio ed eziologici, le caratteristiche cliniche, le procedure e gli strumenti di valutazione, i criteri diagnostici, il trattamento e la prognosi dei disturbi psichiatrici riscontrati nelle persone con DI e ASD.

Verrà illustrato in che modo i criteri diagnostici e le procedure di valutazione creati per la popolazione generale devono essere modificati per l'uso con le persone con queste condizioni di neurosviluppo, e per consentire ai medici di superare le difficoltà nella diagnosi e di fornire cure più efficaci.

I relatori del seminario sono parte degli oltre 110 autori, fra i più autorevoli nel settore di tutti i Paesi del mondo, che hanno contribuito alla realizzazione del Textbook citato.

Scopo del seminario è fornire informazioni su alcuni punti centrali del lavoro svolto e delle conclusioni raggiunte da parte dei vari autori, identificando gli studi di maggior valore nella letteratura correlata ai temi da loro affrontati e soffermandosi sugli ultimi risultati della ricerca.

Verrà discussa la necessità da parte dell'intera comunità scientifica di rivalutare la collocazione della DI, dell'ASD e della psicopatologia del neurosviluppo nell'ambito delle neuroscienze in generale e della psichiatria in particolare.

I contributi in lingua inglese verranno sottotitolati in italiano.

Annamaria Bianco - Psicologa, psicoterapeuta, ricercatrice CREA, Fondazione San Sebastiano, Misericordia di Firenze

Marco Bertelli - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA, Fondazione San Sebastiano, Misericordia di Firenze
Intervento: «Il textbook WPA Springer come contributo all'urgente bisogno formativo e informativo sulla psichiatria della disabilità intellettiva e del disturbo dello spettro autistico»

Nick Bouras - Emeritus Professor of Psychiatry, King's College London, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience
Intervento: «La sezione Psichiatria della disabilità intellettiva della WPA: storia, riflessioni e il percorso verso il textbook»

Kerim Munir - Developmental Medicine Center, Boston Children's Hospital, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, USA
Intervento: «L'evoluzione e la definizione dei criteri diagnostici per i disturbi dello sviluppo intellettivo»

Steve Moss - Estia Centre, King's College London
Intervento: «Gli aspetti diagnostici e l'assessment strumentale».

Angela Hassiotis - MA PhD FRCPsych, UCL Division of Psychiatry and Camden & Islington Foundation Trust
Intervento: «Disturbi psicotici»

Jarret Barnhill - Director Emeritus, Developmental Neuropharmacology Clinic Department of Psychiatry University of North Carolina School of Medicine Chapel Hill, NC USA
Intervento: «I disturbi ossessivo-compulsivi»

Shoumitro Deb - Neuropsychiatrist, Professor MBBS, FRCPsych, MD, Imperial College London, Department of Medicine, Division of Brain Sciences, UK
Intervento: «Psicofarmacologia»

Carlo Francescutti - Sociologo, Direttore sociosanitario presso l'Azienda Sanitaria Friuli Occidentale, Pordenone
Intervento: «Lavoro e occupazione»

Maria Luisa Scattoni - Research Coordination and Support Service, Istituto Superiore di Sanità, Rome
Intervento: «Prevalenza e riferimenti per la Diagnosi del Disturbo dello Spettro Autistico»

Muhammad Waqar Azeem - Psychiatrist, Professor and Chair of the Department of Psychiatry, Weill Cornell Medical College Sidra Medicine, Cornell University, Doha, Qatar
Intervento: «Aspetti culturali»

Bill Gaventa - Institute of Theology and Disability, Holland Austin, USA
Intervento: «Aspetti spirituali»

Johannes Fellingner - Psychiatrist, Institute of Neurology and Senses, Hospital of St. John of God Division of Social Psychiatry, Medical University Vienna
Intervento: «Limitazioni sensoriali e vulnerabilità psicologiche associate»

Jane McCarthy - Honorary Associate Professor in Psychological Medicine University of Auckland, New Zealand
Intervento: «Servizi per la salute mentale»

Mauro Leoni - Psicologo, psicoterapeuta, analista del comportamento presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso Freud University Milano
Intervento: «Interventi non farmacologici»

Autismo: prospettive di trattamento, transizioni e inclusione

Chair: Maurizio Pilone

L'autismo è senza ombra di dubbio divenuto negli ultimi anni oggetto di grande interesse. Tuttavia le criticità e le zone d'ombra sono tante.

Sebbene infatti la conoscenza rispetto agli indicatori e ai processi diagnostici si sia accresciuta significativamente, il fronte clinico e quello applicativo rimangono frontiere da esplorare. La comunità scientifica italiana attende con grande apprensione la pubblicazione delle nuove Linee Guida promosse dall'Istituto Superiore di Sanità, circa gli interventi sostenuti da efficacia. Oltre al documento dedicato ai minori la grande novità sarà proprio il testo dedicato alle persone adulte. Il seminario dirige l'attenzione proprio sul continuum del ciclo di vita e sulle transizioni: foriere di difficoltà che mettono a dura prova famigliari, persone con disabilità, operatori e servizi. È certamente prioritaria l'attenzione verso trattamenti precoci e di comprovata efficacia ed efficienza. Ma non minore è l'importanza della prospettiva contestuale, che ci deve portare a individuare procedure e processi incisivi per garantire coerenza e continuità ai sostegni professionali e a quelli naturali e sociali.

Gli interventi preordinati offriranno un quadro puntuale sui dati italiani, sui servizi esistenti, su quelli sperimentali e su quelli necessari. La partecipazione di rappresentanti dei servizi pubblici e privati consentiranno di far luce sui bisogni e sulle opportunità oggi disponibili, con esemplificazioni sulla programmazione dei servizi e sull'erogazione di interventi specialistici, attraverso casi attuali e approfonditi.

Maurizio Arduino - Psicologo, psicoterapeuta, Dirigente della ASL CN1 di Cuneo, dove è Responsabile del Servizio di Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e del Centro per l'Autismo e la Sindrome di Asperger presso l'Ospedale di Mondovì. Ha fatto parte del Tavolo Nazionale Autismo presso il Ministero della Salute ed è componente del panel per le Linee Guida sull'autismo in età evolutiva presso l'Istituto Superiore di Sanità.

Corrado Cappa - Medico psichiatra, Direttore UOC Psichiatria di collegamento e inclusione sociale DSM-DP AUSL di Piacenza. Mission dell'Unità sono il collegamento tra psichiatria e servizi sociali e i progetti di recovery per utenti con disturbi mentali gravi, nei tre ambiti dell'inserimento al lavoro, dell'abitare e dell'inclusione sociale.

Serenella Grittani - Neuropsichiatra infantile, responsabile del Centro Autismo di Rimini dal 2009 e del Programma Autismo ASL della Romagna dal 2018. Dal 2016, è Coordinatrice del Comitato Scientifico del PRIA. Membro del panel per la costruzione delle Linee Guida Autismo dell'ISS - Sezione adulti e referente del progetto nazionale dell'ISS "Meglio Accogliere, Accogliere Meglio" sulla residenzialità e semi-residenzialità nell'autismo.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (SIACSA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Claretta Ziliani - Educatrice professionale, analista del comportamento (SIACSA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Maurizio Pilone - Psicologo, psicoterapeuta, analista del comportamento (SIACSA), già responsabile psicopedagogico di ANFFAS di Genova, Direttore del Centro "Paolo VI" di Casalnoceto (AL). È stato tra i primi in Italia ad occuparsi del trattamento dei problemi di comportamento nei Disturbi del neurosviluppo e delle tematiche organizzative per i servizi.

Spazi, tempi e routine nella scuola: pratiche inclusive e facilitanti

Chair: Marilena Zacchini

La scuola è un contesto ineliminabile e fondamentale nel percorso di crescita cognitiva, emotiva e relazionale di un minore. Per i bambini con Disturbo del neurosviluppo la scuola è un ambiente che dovrebbe offrire efficaci opportunità per apprendere a rispondere sia agli adulti di riferimento, che agli altri compagni di classe. Diversamente i deficit di abilità potrebbero essere riletti come risultato di deficit di opportunità. In quest'ottica, l'Analisi del comportamento (ABA) aiuta insegnanti di sostegno e curricolari a progettare opportunità di interazione che siano realmente efficaci e incisive al servizio dell'autonomia, dell'indipendenza e del benessere emotivo di un minore con Disturbo del neurosviluppo. Nel corso degli interventi verranno divulgate informazioni e strumenti utili per potenziare un intervento educativo di tipo corale e partecipativo, per facilitare le transizioni previste all'interno della routine scolastica, per rendere più facilmente leggibile e quindi prevedibile il contesto di classe e gli altri ambienti circostanti e in generale per gestire comportamenti inappropriati ricorrendo a tecnologie educative di dimostrata efficacia in ottica evidence-based.

Marilena Zacchini - Educatrice, responsabile del Progetto 0-30 per Fondazione Sospiro. Consulente del Dipartimento di Salute mentale AUSL di Piacenza e di "Casa da sé" (Associazione Autismo Firenze).

Chiara Pezzana - Neuropsichiatra Infantile, dirigente per l'ASL NO dal 2004 al 2009, attualmente è Direttore Sanitario e Scientifico del Centro per l'Autismo di Novara (Associazione per l'Autismo Enrico Micheli Onlus).

Melissa Scagnelli - Psicologa, psicoterapeuta, dottore di ricerca, Analista del Comportamento (SIACSA). Docente IESUM, si occupa di ricerca e intervento nell'ambito dell'Analisi del Comportamento di ultima generazione per il progetto ABAXITALIA. Ha pubblicato articoli e volumi sull'autismo e sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Simona Paladino - Docente specializzata per il sostegno Scuola dell'Infanzia, assistente analista del comportamento (SIACSA), Funzione Strumentale per l'Inclusione IC Via Roma-Spirito Santo (Cosenza).

Ginevra Carbone - Psicologa, analista del comportamento (SIACSA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Daniele Fedeli - Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Udine. È direttore Scientifico della Collana editoriale "Educational Milestones" per i tipi delle Edizioni Anicia di Roma.

Lucio Cottini - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

Maria Luisa Scattoni

Disturbo dello Spettro dell'Autismo: dalle prove di evidenza alle politiche nazionali

Chair: Serafino Corti

L'eterogeneità dei sintomi dello spettro dell'autismo (Disturbo dello spettro autistico, ASD) e i diversi bisogni, livelli di supporto e trattamenti ad essi associati rendono necessario definire servizi e percorsi assistenziali appropriati per gestire al meglio la presa in carico di bambini, adolescenti e adulti con ASD. Tutte le linee guida nazionali e internazionali su diagnosi e gestione dell'assistenza per le persone con ASD raccomandano l'impiego di equipe multidisciplinari e inter-istituzionali che includano rappresentanti dei servizi/dipartimenti di salute mentale sia in età evolutiva che adulta, dell'istruzione, dei servizi sociali e del volontariato/terzo settore. Tuttavia, nel 'mondo reale', la fornitura di servizi varia notevolmente e, in molti contesti, è significativamente ponderata verso la diagnosi e i servizi per bambini piuttosto che il trattamento, il sostegno o l'assistenza in tutte le età della vita. Inoltre, ci sono bisogni insoddisfatti intorno a condizioni comuni coesistenti, tra cui problemi di alimentazione, problemi di sonno, ansia, iperattività e problemi sensoriali. Purtroppo, le evidenze scientifiche relative agli interventi e ai servizi per ASD sono molto scarse. L'Istituto Superiore di Sanità, il Ministero della Salute e le Regioni, attraverso la revisione delle evidenze disponibili sui percorsi di cura dell'ASD e sui servizi e delle linee guida sul 'management' sia per i bambini che per gli adulti, stanno definendo un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale che funga da modello per l'adattamento e reale attuazione nei vari servizi sanitari regionali. Ovviamente tale modello dovrà tener conto dei diversi livelli di funzionamento e bisogni assistenziali che caratterizzano il disturbo e della necessità di monitoraggio costante e di rimodulazione degli obiettivi/interventi previsti.

Nella relazione verranno illustrate le varie attività e politiche nazionali che l'Istituto Superiore di Sanità sta portando avanti su mandato del Ministero della Salute e in grande collaborazione con le Regioni e le Associazioni/Società Scientifiche più rappresentative del settore.



Maria Luisa Scattoni

Ricercatrice presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità. Dal 2012 è coordinatrice dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce, pubblicando numerosi lavori tecnico-scientifici riferiti all'eziologia, all'identificazione di segni precoci, e all'organizzazione dei servizi in età evolutiva e adulta.

La prospettiva ABA in Italia

Chair: Paolo Moderato

I modelli di intervento che applicano procedure basate sull'Analisi comportamentale applicata (Applied Behavior Analysis, ABA) si sono imposti come elettivi nell'autismo, sia per gli interventi precoci, sia per migliorare la qualità di vita di adolescenti e giovani adulti.

Rimangono aperti i problemi legati al controllo di qualità di questi interventi e a chi è formato e legittimato a condurli, in base al contesto legislativo italiano relativo al welfare. Nel simposio sono presentate le procedure che le società scientifiche (SIACSA e ASSOTABA) e le associazioni di famigliari (ANGSA e ANffAS) hanno messo a punto per cercare di dare risposta a queste istanze.

Paolo Moderato - Presidente del Comitato scientifico di ABAIT, Professore Ordinario di Psicologia Generale dal 1990. È Presidente e socio fondatore di IESCUM, Past President dell'European Association for Behavior and Cognitive Therapies, membro del Board of Trustees del Cambridge Center for Behavioral Studies.

Carlo Ricci - Presidente del Consiglio direttivo di ABAIT, Dottore in Psicologia e Psicoterapeuta, è Direttore dei Corsi in Psicoterapia ad Indirizzo Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden di Roma e Bari e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.

Giovambattista Presti - Presidente SIACSA, Vicepresidente ABAIT, Socio fondatore e vicepresidente di IESCUM, Professore associato di psicologia presso l'Università Kore di Enna, Direttore del Kore University Behavioral Lab., psicoterapeuta, trainer ACT, past president ACBS.

Daniele Rizzi - Psicologo e analista del comportamento (SIACSA e BCBA), collabora con la Fondazione Oltre le Parole di Pescara. È Direttore Clinico del Centro Diurno per l'Autismo "Casa dei Sogni" a Pescara e referente delle attività didattiche e docente presso i Master ABA organizzati dal Consorzio Universitario Humanitas e dell'Università LUMSA.

Roberto Speciale - Membro del Comitato etico di ABAIT, Presidente Nazionale Anffas onlus, Roma.

Benedetta Demartis - Membro del Comitato etico di ABAIT, Past President Nazionale ANGSA Onlus, componente della Giunta FISH.

Giovanni Marino - Membro del Comitato etico di ABAIT, Presidente Nazionale ANGSA Onlus.

Roberto Cavagnola - Presidente di AMICO-DI, pedagogo, psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È membro del Panel Linee Guida dell'ISS per la diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/adolescenti e adulti.

Uno sguardo sugli strumenti di assessment

Chair: Massimo Molteni

- ♦ L'importanza della valutazione delle condizioni di dolore nella persona adolescente e adulta

Maria Laura Galli

- ♦ La valutazione del dolore in bambini con Disturbo del neurosviluppo

Francesca Brunero

- ♦ Gli aspetti sensoriali nei Disturbi dello spettro autistico

Paola Visconti

- ♦ Passi per crescere: il VB-MAPP dalla valutazione all'intervento

Raffaella Giannattasio

Massimo Molteni - Neuropsichiatra infantile, responsabile dell'Area di Psicopatologia dello sviluppo e Direttore sanitario Associazione La Nostra Famiglia /IRCCS Eugenio Medea.

Maria Laura Galli - Neurologa e analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro. Si occupa principalmente di ricerca e interventi per la valutazione e gestione del dolore nella persona con Disturbi del neurosviluppo con gravi compromissioni.

Francesca Brunero - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (SIACSA), lavora privatamente e si occupa della gestione di interventi abilitativi per bambini con Disturbi del neurosviluppo e di supporto del nucleo familiare.

Paola Visconti - Neuropsichiatra infantile, responsabile dell'Unità Operativa Semplice d'Istituto (UOSI) Disturbi dello Spettro Autistico, IRCCS-Istituto delle Scienze Neurologiche, Ospedale Bellaria di Bologna.

Raffaella Giannattasio - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (SIACSA e BCBA), responsabile Centro CABAU (Grottaglie, TA), Supervisore progetto 01 autismo (ASP PA), Supervisore Centro autismo "AGSAS", (PA), Supervisore Centro Faroni/Fobap (BS), Docente e supervisore Istituto Tolman (PA), docente e supervisore IESUM.

Formare chi aiuta e progetta: come essere efficaci?

Chair: Roberto Anchisi

- ◆ Modelli ed esperienze di formazione nel contesto educativo professionale

Domenico Simeone

- ◆ L'analisi del comportamento nei servizi per la disabilità

Mauro Leoni

- ◆ Costruire competenze ABA: presentazione di un modello applicativo

Serafino Corti

Roberto Anchisi - Psicologo e psicoterapeuta, già Professore di Teoria e tecnica dei test e di Colloquio psicologico presso l'Università di Parma, attualmente è Direttore scientifico dell'ASCCO di Parma e si occupa della supervisione dei giovani psicoterapeuti. È stato il primo presidente dell'AIAMC. Da anni si dedica allo studio della comunicazione interpersonale e del comportamento umano, con particolare interesse per le emozioni e le basi biologiche.

Domenico Simeone - Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano), dove insegna Pedagogia generale e Pedagogia della Famiglia. È Preside della Facoltà di scienze della formazione; Direttore dell'Osservatorio per l'educazione e la cooperazione internazionale e Direttore della Cattedra UNESCO "Education for Human Development and Solidarity among Peoples".

Mauro Leoni - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (SIACSA), dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro del CdA di AMICO-DI, di ACBS, ABAI e del consiglio direttivo di SIDiN.

Serafino Corti - Psicologo, dottore di ricerca e analista del comportamento (SIACSA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica presso la sede di Brescia, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA) e del Panel Linee Guida per la diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/adolescenti e adulti promosse dall'Istituto Superiore di Sanità.



SIACSA: Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato

SIACSA nasce nel 2014 per riunire gli Analisti del Comportamento, figure professionali emergenti nel panorama nazionale, che hanno completato un percorso di formazione in analisi comportamentale, sperimentale o applicata, dopo il conseguimento di un titolo universitario.

SIACSA non ha fini di lucro e si occupa di:

- ♦ informare e tutelare il professionista
- ♦ offrire un **elenco nazionale pubblico** dei soci analisti del comportamento basato su criteri di trasparenza nei percorsi di formazione
- ♦ promuovere la visibilità e tutela il professionista
- ♦ promuovere l'aggiornamento professionale
- ♦ offrire servizi per la professione
- ♦ essere riferimento per le istituzioni locali e nazionali
- ♦ affiancare altre associazioni in iniziative che abbiano valore di scambio culturale e di unità di intenti verso la pubblica opinione e verso le istituzioni.

SIACSA inoltre informa e tutela il *consumatore*, protegge dall'esercizio improprio dell'analisi del comportamento, promuove le buone prassi e lo stato dell'arte della ricerca scientifica e delle normative cogenti in ambito sociosanitario.

Per rafforzare la propria azione, SIACSA ha di recente fondato, insieme ad ASSOTABA, la federazione ABAIT con l'intento di condividere i criteri dei percorsi formativi e l'azione di trasparenza e tutela nei confronti degli Enti pubblici e dei consumatori.

Per diventare soci occorre possedere i seguenti requisiti:

- ♦ Soci "**Analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 2° livello, oppure
 - Diploma di Master Specialistico in Applied Behavior Analysis
- ♦ Soci "**Assistenti analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 1° livello.
- ♦ Soci "**Tecnici del comportamento**" (Diploma del Corso di Tecnico analista del comportamento ABA).

I percorsi formativi devono essere esaustivi e rigorosi e per tale ragione SIACSA aderisce ai criteri internazionali, promuove un'azione concertata a livello europeo e, di recente, ha adottato insieme ad ASSOTABA quelli definiti e approvati da ABAIT.

Accedi alla pagina web www.siacsa.org per iscriverti o per visualizzare gli analisti del comportamento e i tecnici italiani certificati.



Thomas Szabo

Una nuova via è possibile: ABA, ACT e autismo nell'arco della vita

Chair: Giovanni Miselli

Gli analisti del comportamento applicano i principi dell'apprendimento ai problemi che le persone affrontano nel mondo reale. Quando le circostanze lo permettono, i tecnici e i clinici comportamentali cambiano le condizioni antecedenti e conseguenti nell'ambiente per aiutare le persone ad apprendere in modo efficace. Tuttavia, alcuni aspetti dell'ambiente sono davvero difficili da cambiare. Per esempio, si può rendere lo studio del dentista più attraente per un bambino, ma il trapano non può essere evitato. E se i tempi di attesa dal dentista sono lunghi, il bambino può rifiutarsi di andare per evitare non solo il trapano, ma anche le emozioni, i ricordi e le sensazioni corporee che emergono quando si è seduti nella sala d'attesa. Fortunatamente, i genitori, gli operatori e i clinici ora hanno strumenti per aiutare a gestire queste barriere. In questo intervento, verranno presentati i dati di due studi - uno con bambini piccoli con autismo e un altro con atleti adulti con autismo - dimostrando il modo in cui l'Acceptance and Commitment Training può essere usato dalle famiglie, dagli operatori o dai clinici per portare un cambiamento nel comportamento quando le contingenze dirette non possono essere facilmente manipolate. Verranno discusse le implicazioni per genitori, insegnanti e operatori della salute mentale.

L'intervento verrà sottotitolato in italiano.



Thomas Szabo

Thomas Szabo, PhD, BCBA-D, è docente del master in analisi del comportamento per professionisti presso il Florida Institute of Technology. È formatore riconosciuto a livello internazionale per l'Acceptance and Commitment Therapy (Peer Reviewed ACT Trainer), analista del comportamento certificato dal BACB. Si è laureato dall'Università del Nevada (Reno, USA), dove ha studiato con Steven C. Hayes e W. Larry Williams.

Nell'ultimo decennio, ha focalizzato il suo lavoro sull'insegnare alle persone modi per portare la flessibilità comportamentale nella propria vita e in quella degli altri: dalla pratica clinica, alle scuole, alle sale riunioni, ai negozi e ai centri diurni e residenziali. È particolarmente interessato a insegnare i modi per usare il modello della flessibilità psicologica per sostenere gli individui con autismo ad alto funzionamento e le loro famiglie. Con la Fondazione Commit and Act, Szabo ha formato terapisti in Sierra Leone che lavorano con individui che hanno commesso atti di violenza di genere e attualmente sta conducendo ricerche su come ridurre la violenza intrafamiliare. Con i suoi studenti si occupa della formazione ACT e la RFT clinica. Ha pubblicato articoli empirici e concettuali, oltre a diversi capitoli di libri.

Modelli applicativi sulla Qualità di Vita nei servizi

Chair: Pierluigi Politi

- ♦ Il modello TCOM per i servizi sociosanitari

Antonella Costantino

- ♦ Applicazione dei modelli di qualità della vita nella scuola

Lucio Cottini

- ♦ Modelli partecipativi per l'implementazione della qualità di vita

Roberto Franchini

- ♦ Cambiare i servizi: qualità della vita, scienza e valori

Serafino Corti

Pierluigi Politi - Professore Ordinario di Psichiatria presso l'Università di Pavia, Direttore del Dipartimento di Salute mentale e dipendenze ASST Pavia, responsabile del Laboratorio Autismo.

Antonella Costantino - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. È attualmente Presidente della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Lucio Cottini - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

Roberto Franchini - Docente presso l'Università Cattolica di Brescia, dirigente dell'Opera Don Orione, Past-President AIRIM, segretario SIDiN. Si occupa della promozione e della valutazione della qualità di vita delle persone con disabilità.

Serafino Corti - Psicologo, dottore di ricerca e analista del comportamento (SIACSA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica presso la sede di Brescia, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA) e del Panel Linee Guida per la diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/adolescenti e adulti promosse dall'Istituto Superiore di Sanità.

Promuovere il benessere delle famiglie

Chair: Carlo Francescutti

- ◆ Le famiglie: tra bisogni e risorse

Cristina Finazzi

- ◆ Bisogni e risorse: analisi della letteratura

Giovanni Miselli

- ◆ Strategie per il sostegno alle famiglie: esperienze e prospettive

Laura Alzani

- ◆ Il sostegno familiare nella prospettiva ACT

Anna Prevedini

Carlo Francescutti - Sociologo, Direttore sociosanitario presso l'Azienda Sanitaria Friuli Occidentale di Pordenone, responsabile del Servizio Integrazione Sociosanitaria e del Servizio di integrazione lavorativa, Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio Nazionale sulla Condizione delle Persone con Disabilità presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

Cristina Finazzi - Presidente di SpazioBlu Autismo Varese Onlus, portavoce di Uniti per l'autismo.

Giovanni Miselli - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento BCBA e SIACSA, peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCU, fondatore dell'ACBS e primo presidente di ACT-Italia, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

Laura Alzani - Pedagogista, analista del Comportamento (SIACSA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Anna Prevedini - Psicologa, specializzata in psicoterapia cognitivo comportamentale, si occupa di ricerca e formazione presso IESCU, svolge attività clinica privata a Milano presso Centro Interazione Umare. È presidente di ACT-Italia.

Psicopatologia e comportamenti problematici: primo simposio

Chair: Roberto Keller

- ♦ Le problematiche compulsive: dalla concettualizzazione al trattamento
Roberto Cavagnola
- ♦ Ansia, compulsioni e rimuginazioni: l'uso dell'analisi funzionale per intervenire con efficacia
Antonia Donati, Gianna Scirpoli, Silvia Berna, Davide Carnevali
- ♦ Comportamenti ripetitivi e ristretti: districarsi tra le variabili organiche e contestuali e scegliere come agire
Filippo Farina e Francesco Fioriti
- ♦ Aggressività e compulsioni: l'ABA per guidare la razionalizzazione degli psicofarmaci
Jessica Severgnini e Francesco Fioriti

Roberto Keller - Psichiatra, analista del comportamento (SIACSA), Centro Regionale Autismo adulti Dipartimento di salute mentale ASL Città di Torino.

Roberto Cavagnola - Pedagogista, psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È presidente di AMICO-DI e membro del Panel Linee Guida per la diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/adolescenti e adulti promosse dall'Istituto Superiore di Sanità.

Antonia Donati - Educatrice, analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Gianna Scirpoli - Educatrice, analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Silvia Berna - Infermiera, analista del comportamento (SIACSA), coordinatrice di un servizio residenziale per persone adulte in condizione di complessità presso Fondazione Sospiro Onlus.

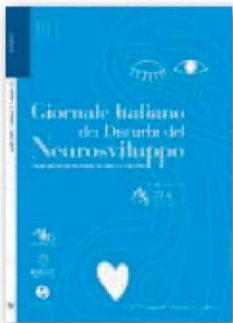
Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (SIACSA e BCBA), Membro del consiglio direttivo dell'associazione ABA-ITALIA (ABAIT), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, formatore IESCU.

Jessica Severgnini - Psicologa, analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (SIACSA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi



Dal 2016 **“Disturbi del neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi”** è la nuova rivista italiana dedicata alle disabilità e all'autismo.

La rivista si pone su un terreno fortemente orientato alle evidenze scientifiche ma, nel contempo, costituisce un concreto strumento di lavoro capace di suggerire buone pratiche educative, riabilitative e cliniche costruendo un ponte ideale tra le migliori esperienze italiane e internazionali.

- ◆ Contributi operativi selezionati dalla migliore letteratura scientifica in fatto di buone prassi
- ◆ Un'occasione per gli operatori del settore operanti in Italia per veicolare le proprie esperienze cliniche ed educative
- ◆ Uno strumento di crescita e confronto professionale
- ◆ Uno strumento per promuovere e divulgare percorsi di ricerca nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo

Una rivista che allinea teoria e intervento, educazione e ricerca, con un linguaggio semplice ma rigoroso.



PER ABBONARSI O ACQUISIRE ARTICOLI VISITA IL SITO
www.vanniniscientifica.it



Vannini • Editoria Scientifica

Richard Hastings

Co-produrre un intervento comportamentale intensivo precoce per le famiglie di bambini con disabilità evolutive

Chair: Mauro Leoni

Gli interventi evidence-based dedicati alle famiglie di bambini con Disturbi del neurosviluppo trovano ancora poco spazio nella letteratura scientifica. Dopo un excursus sulle informazioni oggi disponibili, viene presentato l'Early Positive Approaches to Support (E-PATs), un programma di intervento di gruppo dedicato a chi ha bambini con disabilità fino a 5 anni di età. La caratteristica dell'E-PATs è che si tratta di un protocollo co-prodotto dai famigliari in collaborazione con gli operatori, condividendo un analogo percorso di formazione.

L'E-PATs include componenti di trattamento comportamentale sostenute da prove di efficacia, specificatamente dedicati a sostenere: il benessere dei genitori, lo sviluppo delle abilità comunicative e quotidiane dei bambini, oltre alla gestione dei comportamenti problematici (inclusa l'aggressività e i disturbi del sonno).

L'intervento presenterà le evidenze circa gli interventi precoci, il modello E-PATs e la sua costruzione, e infine i risultati emergenti da uno studio randomizzato controllato con 74 famiglie residenti in Gran Bretagna.

L'intervento verrà sottotitolato in italiano.



Richard Hastings

Professore presso il Centre for Educational Development Appraisal and Research della University of Warwick (UK). Dirige nel ruolo di Cerebra Chair il centro Family Research e il Centre for Developmental Psychiatry and Psychology presso la Monash University a Melbourne (Australia).

Da anni la sua attività di ricerca è dedicata alle disabilità intellettive e l'autismo con focus su tematiche specifiche: salute mentale, problemi psicologici, interventi sulle famiglie, interventi educativi. Recentemente ha fatto parte del NICE (National Institute for Health and Care Excellence; UK) per la stesura delle Linee Guida sulla Salute mentale delle persone con disabilità intellettive.

Valutare desideri e preferenze

Chair: Fabrizio Giorgeschi

- ♦ La valutazione delle preferenze nelle persone adulte

Roberto Cavagnola

- ♦ Superare i limiti delle metodologie per valutare le preferenze

Francesco Fioriti

- ♦ Preferenze ed esperienze: la scala APER

Giovanni Michelini e Paolo Simeone

Fabrizio Giorgeschi - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (SIACSA), lavora presso l'Istituto di Riabilitazione Madre Divina Provvidenza di Arezzo, dove è responsabile del servizio Diurno Disabilità intellettive gravi e gravissime.

Roberto Cavagnola - Pedagogista, psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È presidente di AMICO-DI e membro del Panel Linee Guida per la diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini/adolescenti e adulti promosse dall'Istituto Superiore di Sanità.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (SIACSA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Giovanni Michelini - Psicometrista, analista del comportamento (SIACSA), ricercatore nel settore delle disabilità intellettive e autismo presso Fondazione Sospiro e AMICO-DI. Professore di Statistica e metodologia della ricerca presso la Sigmund Freud University di Milano.

Paolo Simeone - Psicologo, analista del comportamento (SIACSA), coordinatore di un servizio residenziale per persone adulte in condizione di complessità presso Fondazione Sospiro Onlus.

COVID: dati e riflessioni per il futuro

Chair: Fabrizio Starace

- ♦ L'impatto sulle persone con Disturbi del neurosviluppo

Giovanni Michelini

- ♦ La prospettiva delle famiglie

Andreina Comoretto

- ♦ Lo scudo COVID-19 di SIDIN

Marco Bertelli

- ♦ Il servizio pubblico flessibile e resistente

Simone Zorzi

Fabrizio Starace - Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Modena; Presidente della Società Italiana di Epidemiologia Psichiatrica (SIEP).

Giovanni Michelini - Psicometrista, analista del comportamento (SIACSA), ricercatore nel settore delle disabilità intellettive e autismo presso Fondazione Sospiro e AMICO-DI. Professore di Statistica e metodologia della ricerca presso la Sigmund Freud University di Milano.

Andreina Comoretto - Presidente della Federazione Italiana Prader-Willi e Presidente della Associazione PWS Veneto e Friuli-Venezia Giulia.

Marco Bertelli - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA presso la Fondazione San Sebastiano Misericordia di Firenze, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDiN.

Simone Zorzi - Psicologo, psicoterapeuta, analista del comportamento (SIACSA), dirigente dei servizi per le disabilità presso l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli centrale, membro del consiglio direttivo SIDiN.

Psicopatologia e comportamenti problematici: secondo simposio

Chair: Giuseppe Chiodelli

- ♦ **Analisi funzionale: modelli e applicazioni**
 Davide Carnevali
 - ♦ **Trattamento multicomponentiale di comportamenti problema in pandemia**
 Marcello Capedri
 - ♦ **L'attenzione come funzione centrale nei comportamenti problema**
 Vittoria Lavadini e Giovanni Miselli
 - ♦ **L'analisi funzionale applicata al comportamento verbale**
 Monica Miserotti e Vittoria Valla
-

Giuseppe Chiodelli - Psichiatra, analista del comportamento (SIACSA) e Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro Onlus.

Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (SIACSA e BCBA), Membro del consiglio direttivo dell'associazione ABA-ITALIA (ABAIT), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, formatore IESUM.

Marcello Capedri - Psicologo, analista del comportamento (SIACSA e BCBA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Monica Miserotti - Educatrice, analista del comportamento (SIACSA), coordinatrice di un servizio residenziale per persone adulte in condizione di complessità presso Fondazione Sospiro Onlus.

Vittoria Valla - Educatrice, analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Vittoria Lavadini - Educatrice, analista del comportamento (SIACSA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Giovanni Miselli - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento BCBA e SIACSA, peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESUM, fondatore dell'ACBS e primo presidente di ACT-Italia, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

MASTER SPECIALISTICO ABA e CORSO PER TECNICI ANALISTI del COMPORTAMENTO

in APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS e Modelli Contestualistici nei servizi per persone adolescenti e adulte con Disturbi del neurosviluppo

AMICO-DI e IESCU M promuovono una formazione specialistica per **Analisti del comportamento/ Assistenti analisti del comportamento (MASTER biennale)** e **Tecnici del comportamento (CORSO semestrale)**, specializzati negli interventi evidence-based dedicati alle persone con Disabilità intellettiva e Disturbi dello spettro dell'autismo, per rispondere alla sempre più sentita esigenza di perfezionare operatori:

- con una preparazione di base sui principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis;
- che siano in grado di sviluppare interventi diretti per adolescenti e adulti con Disturbi del neurosviluppo in contesti sanitari, sociosanitari o educativi;
- che sappiano coniugare i principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis con i costrutti di Quality of Life (QoL) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita, in modo coerente con il Progetto di vita definito per la persona con disabilità.

Questi percorsi nascono dall'esigenza di definire uno standard formativo nell'ambito ABA che rispecchi gli standard scientifici internazionali e allo stesso tempo sia compatibile con il sociale, sociosanitario e sanitario italiano, in particolar modo centrato sugli interventi per adolescenti e adulti. I corsi di **MASTER** e **TECNICO** danno diritto di accesso (in base al titolo di studio originario) al registro italiano degli analisti del comportamento istituito da **SIACSA** (la Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato, www.siacsa.org), e quindi ad **ABAIT** (Applied Behavior Analysis Italia, www.abaitalia.org).

I corsi sono strutturati secondo standard formativi di alto profilo, e includono:

- Syllabus teorici articolati sulle aree tematiche di base e su approfondimenti allineati alla ricerca più recente;
- Componenti applicative con procedure, protocolli, case studies, esercitazioni;
- Percorsi di studio e approfondimento guidati;
- Supervisioni di gruppo, dedicate all'approfondimento dei protocolli clinici e dei modelli sperimentali;
- Supervisioni individuali, centrate sul sostegno allo studente per applicare le procedure e finalizzare il lavoro di tesi;
- Tirocinio;
- Verifica delle competenze (esami intermedi, prove scritte e applicative).

Il gruppo dei docenti impegnati nello sviluppo dei corsi è composto da professionisti altamente specializzati e da clinici di riconosciuta esperienza.

Per vedere le edizioni del Master Specialistico ABA e del Corso per Tecnici Analisti del Comportamento a cui è possibile accedere, visitate il portale www.amicodi.org (info@amicodi.org).

PRIMA GIORNATA

13 Settembre 2021

Ore 09.00 – 12.45 Seminari pre-convegno	1° Seminario Psichiatria della Disabilità Intellettiva e del Disturbo dello Spettro Autistico Relatori: Bertelli, Bouras, Munir, Moss, Hassiotis, Barnhill, Deb, Francescutti, Scattoni, Waqar Azeem, Gaventa, Fellingner, McCarthy, Leoni Chair: Bertelli, Bianco		
	2° Seminario Autismo: prospettive di trattamento, transizioni e inclusione Relatori: Arduino, Cappa, Grittani, Fioriti, Ziliani Chair: Pilone		
	3° Seminario Spazi, tempi e routine nella scuola: pratiche inclusive e facilitanti Relatori: Pezzana, Scagnelli, Paladino, Carbone, Fedeli, Cottini Chair: Zacchini		
Ore 14.00 – 15.15 Plenaria	Apertura XVI Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità Lezione Magistrale Disturbo dello Spettro dell'Autismo: dalle prove di evidenza alle politiche nazionali Relatore: Maria Luisa Scattoni Chair: Serafino Corti		
Ore 15.30 – 17.30 Parallele	1° Simposio La prospettiva ABA in Italia Relatori: Ricci, Presti, Rizzi, Speciale, De Martis, Marino, Cavagnola, Moderato Chair: Moderato	2° Simposio Uno sguardo sugli strumenti di assessment Relatori: Galli, Brunero, Visconti, Giannattasio Chair: Molteni	3° Simposio Formare chi aiuta e progetta: come essere efficaci? Relatori: Simeone, Leoni, Corti Chair: Anchisi

SECONDA GIORNATA

14 Settembre 2021

Ore 09.00 – 10.00 Plenaria	Lezione Magistrale Una nuova via possibile: ABA, ACT e autismo nell'arco della vita Relatore: Thomas Szabo Chair: Giovanni Miselli		
Ore 10.15 - 13.00 Parallele	4° Simposio Modelli applicativi sulla Qualità di Vita nei servizi Relatori: Costantino, Cottini, Franchini, Corti Chair: Politi	5° Simposio Promuovere il benessere delle famiglie Relatori: Finazzi, Miselli, Alzani, Prevedini Chair: Francescutti	6° Simposio Psicopatologia e comportamenti problematici (1) Relatori: Cavagnola, Donati, Scirpoli, Berna, Carnevali, Farina, Fioriti, Severgnini Chair: Keller
Ore 14.00 – 15.00 Plenaria	Lezione Magistrale Co-produrre un intervento comportamentale intensivo precoce per le famiglie di bambini con disabilità evolutive Relatore: Richard Hastings Chair: Mauro Leoni		
Ore 15.15 – 17.30 Parallele	7° Simposio Valutare desideri e preferenze Relatori: Cavagnola, Fioriti, Michelini, Simeone Chair: Giorgeschi	8° Simposio COVID: dati e riflessioni per il futuro Relatori: Michelini, Comoretto, Bertelli, Zorzi Chair: Starace	9° Simposio Psicopatologia e comportamenti problematici (2) Relatori: Carnevali, Capedri, Miserotti, Valla, Lavadini, Miseli Chair: Chiodelli

16° CONVEGNO NAZIONALE SU QUALITÀ DELLA VITA E DISABILITÀ TRA METODO E DESIDERI

ISCRIZIONE

L'evento si svolgerà in modalità Webinar.

Le iscrizioni sono disponibili al sito

www.convegnonazionaledisabilita.it

Quote di iscrizione:

Iscrizioni effettuate entro il **30 giugno**: € 70

Iscrizioni effettuate entro il **3 settembre** (termine ultimo iscrizione): € 100

Per informazioni ulteriori contattare:

Ufficio Formazione: segreteria.corsi@fondazioneospiro.it - tel. 0372-620544/257

Sono stati richiesti i **crediti formativi ECM** per tutte le figure sanitarie e CROAS per gli Assistenti Sociali

PATROCINI



CON IL CONTRIBUTO DI





Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus

Piazza Libertà, 2 – 26048 Sospiro (CR)

Tel. 0372 6201

formazione@fondazionesospiro.it

www.fondazionesospiro.it